



از بی بی قاضی خانم

آداب مشید

جسمین

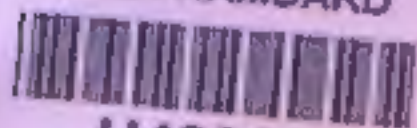
عقلمندی و تقویٰ و ایمان سے مرشد کی ضرورت
اور اس کے آداب سے بحث کی گئی ہے

مجمع
محمد عبد الغفور عابدی

مکتبہ

عماد پریس حیدرآباد

LIBRARY
JAMIA HAMDARD



U48360



Maneria Collection

48360

13/12/22

297.42

A14 A

2

میں اپنے مصنفہ رسالہ "آداب مرشد" کو جس میں اسلامی

طریقے پر اتنا داور مرشد کے آداب قلم بند کئے گئے ہیں اور

جس کی ضرورت زمانہ نے بھی محسوس کر لی ہے۔

نظامیہ سلسلہ کے علم بردار حضرت مولانا خواجہ حسن نظامی صاحب

ادام اللہ فیوضہ کے اہم گرامی سراسر فیض باطنی کے اثر سے جو مجھے

حضرت کی ذات گرامی سے وابستہ ہو معنون کرتا ہوں جنکی

مقدس ذات موجودہ زمانہ کے قدیم و جدید خیال والوں کے لیے روحانی

تسل و تسکین کا باعث ہوئی ہو اور جنہوں نے روحانیت کی شاہ

میں اپنی زندگی وقف کر رکھی ہے۔

سگ دربان نظامی

عابدی شاہ

حیدر آباد دکن

مرشد کی ضرورت اور آداب



م از مصور فطرت سیدی مولائی خواجہ حسن نظامی صاحب ہلوی

برادر طریقت مولوی محمد عبدالغفور صاحب نقشبندی عابدی ساکن حیدرآباد دکن بہت نیک خیال شخص ہیں تعلقات معیشت سے ان کو جس قدر فرصت ملتی ہے وہ بیکار نہیں کھوتے بلکہ خدمت دین و ملت میں اُس کو خرچ کرتے ہیں۔
مجھ سے ان کی ملاقات برسوں کی ہے میں جب حیدرآباد جاتا ہوں وہ اکثر مجھ سے ملنے آتے ہیں۔

تصوف و اہل تصوف کی نسبت انھوں نے بہت سے رسائل لکھے ہیں مابہر پرچہ میں بھی ان کے مضامین شایع ہو کرتے ہیں۔ قادیانی عقاید کے خلاف بھی وہ بہت کچھ لکھ چکے ہیں۔

اب حال میں انھوں نے یہ رسالہ مرشد کی ضرورت اور آداب کے نام سے مرتب کیا ہے اس کو پڑھا۔ اس مضمون پر عربی فارسی اردو میں بہت سی تحریریں موجود ہیں

مگر غالباً ایسی مخصوص وضع کی کوئی کتاب یا تحریر نہ ہوگی جیسی کہ یہ ہے کیونکہ اس میں ہر آداب کی تلقین کے ساتھ اس کا ثبوت نص صیح یا قول معتبر سے دیا گیا ہے اور یہی وہ خصوصیت ہے جس کی وجہ سے میں عابدی صاحب کی اس محنت کی قبول سے داد دیتا ہوں۔

مرشد کی ضرورت اس نئی روشنی کے زمانہ میں ایک ایسا مضمون ہے جس کو بہت زیادہ وضاحت سے لکھنا چاہئے کیونکہ موجودہ دور عقل اور فلسفہ اور مادیات کا ہے جس کو روحانیت اور آنکھوں سے اوجھل باتوں پر یقین نہیں آتا۔ اس واسطے وہ پری مریدی کو ایک فضول چیز تصور کرتا ہے۔

پس جو لوگ پری مریدی کی ضرورت ثابت کرنی چاہئیں ان کو منقولات سے زیادہ معقولات اور قرین عقل استدلال پیش کرنے کی ضرورت ہے عابدی صاحب اس ضرورت کو پیش نظر رکھتا ہے مگر اس مختصر رسالہ میں کما حقہ وہ زور پیدا نہ کر سکے جو اس بحث کے لئے ضروری تھا۔

اس دنیا میں زندگی کا کوئی کام بغیر رہنما کے نہیں ہو سکتا۔ اور انسان کی تمام ضرورتیں کسی کی اطاعت کرنے سے پوری ہوتی ہیں۔ بچے۔ ماں۔ باپ۔ کی اطاعت کرتے ہیں۔ عورتیں شوہروں کی اطاعت کرتی ہیں شاگرد استادوں کے مطیع ہوتے ہیں۔ اسی طرح ایک چیر اسی سررشتہ دار کا تابع اور وہ تحصیلدار کا حکم بردار اور وہ حاکم ضلع کا اور حاکم ضلع حاکم کشنری کا اور حاکم کشنری حاکم صوبہ کا اور حاکم صوبہ حاکم ملک کا اور حاکم ملک بادشاہ کا تابع فرمان ہوتا ہے۔

امور مذہب میں بھی لوگوں کو ایک مہمتی کی تقلید کرنی پڑتی ہے اگر سب لوگ عالم ہو جائیں تب بھی ایک ایک شخص کو دوسرے پر برتری حاصل ہونی ضروری ہے اور اس کی رہبری اور رہنمائی

کا محتاج ہر ایک کو رہنا پڑے گا۔

کچھ یوں ہیں اہل مقدمہ کے رہنا وکیل ہوتے ہیں گو اہل مقدمہ قانون سے کتنے ہی واقف ہوں پھر بھی ان کو وکیل کرنیکی ضرورت پڑتی ہے۔

مریضوں کا رہبر طبیب ہوتا ہے اگر کوئی بڑا طبیب بیمار ہو جائے تو وہ اپنا علاج خود نہیں کرتا بلکہ کسی دوسرے طبیب کو علاج قرار دیتا ہے۔

غرض دنیا میں زندگی کا کوئی حصہ ایسا نہیں ہے جہاں چند افراد ایک مردعا کی اطاعت و پیروی سے اپنا کام چلانے پر مجبور ہوں۔

اور آج کل سیاسی تحریکوں میں تو عام طور سے دیکھا جاتا ہے کہ عوام ایک لیڈر کے پیرو ہوتے ہیں۔

ان سب مثالوں سے ثابت ہوا کہ انسان قدرتنا اور فطرتاً ایک رہنا کا محتاج ہے

عالم دنیا کا ہو یا دین کا کسی نہ کسی رہبر کی ضرورت آدمی کو ضرور پیش آتی ہے۔
پیر بھی اسی قسم کا ایک لیڈر ہوتا ہے ایک مفتی ہوتا ہے ایک استاد ہوتا ہے ایک طبیب ہوتا ہے ایک وکیل ہوتا ہے اور ماں باپ کی سی شخصیت بھی اُس کو حاصل ہوتی ہے کیونکہ پیر ذات الہی کا خلیفہ اور قائم مقام ہوتا ہے۔ پس جس طرح خدا کی ذات انسانی ضرورتوں کے ہر حصہ کی کنیل و کار ساز ہے اسی طرح اس کا خلیفہ ذات الہی کی قائم مقامی کے لحاظ خدا کے بندوں کی تمام ضرورتوں کا کنیل و نگران سمجھا جاتا ہے۔

رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم مسلمانوں کے مرشد اعظم تھے اور دنیا میں جس قدر پیر گزرے ہیں اور جس قدر موجود ہیں اور جس قدر آئندہ آنے والے ہیں وہ سب قائم مقام اور نائیدے رسالت محمدیہ کے تھے اور ہیں اور ہوں گے ذات محمدی ہم سب

مسلمانوں کی مطاع اور رہنما تھی۔ لہذا ان کے نمائندے بھی اپنے ماتحت مسلمانوں کے مطاع اور رہنما ہونے ضروری ہیں۔

جب تسلیم کر لیا جائے کہ انسان کو امور دین و دنیا کیلئے ایک پیشوا ضروری ہے تو یہ ماننا پڑے گا کہ پیر کی ضرورت بھی لازمی ہے۔ کیونکہ وہ مجموعی صفات اپنے اندر رکھتا ہے اور مریدوں کو قائم مقام خلافت الہی اور نمائندہ رسالت پناہی کی حیثیت میں دین و دنیا کا رستہ بتاتا ہے اگر ہم دنیا میں ایک مرکزی طاقت قائم کر کے زندہ رہنا چاہتے ہیں تو ہم کو کسی نہ کسی پیر کا مرید ہونا ضروری ہے تاکہ مرکز اطاعت کے ماتحت اپنی زندگی کو باقاعدہ بسر کر سکیں۔

قرآن شریف میں اسی مرکزیت کے لئے جگہ جگہ تاکید پائی جاتی ہے مثلاً فرمایا ^{عصموا} بَحْبِلِ اللّٰہِ جَمِیعًا اللّٰہُ کی سی کوس کے مضبوط پکڑ لو اور فرمایا اطیعوا اللّٰہَ وَاطِیعُوا الرّسولَ وَاولِ الامر منکم اللّٰہ کی اطاعت کرو۔ رسول کی اطاعت کرو اور ان لوگوں کی اطاعت کرو جو تم میں صاحب مرہوں۔

صاحب مرکا اطلاق عمومی ہے۔ بادشاہوں پر بھی صادق آتا ہے۔ ماں۔ باپ۔ پیر۔ بھی استادوں پر بھی آقاؤں پر بھی۔ شوہروں پر بھی اور خصوصیت کے ساتھ پیروں پر بھی۔ کیونکہ وہ اپنے اندر بادشاہ معنوی۔ ماں باپ استاد وغیرہ کی مجموعی صفات رکھتے ہیں پس جب ہم مرشد اور پیر کی ضرورت کو تسلیم کر لیں گے تو ہم پر اس کے آداب و عظمت کا قانون بھی نافذ ہو جائے گا اور اسی کو عابدی شاہ صاحب نے اس رسالہ میں بیان کیا ہے۔

میں اُمید کرتا ہوں کہ یہ رسالہ نولف کے حسبِ منشاء ناظرین کو مفید ہوگا اور وہ

اس کے مطالعہ سے اپنی اطاعت کے مرکز کو درست کر سکیں گے۔
 اللہ تعالیٰ ایسا ہی کرے اور محنت اس کی بارگاہ میں قبول ہو۔ آمین

حسن نظامی

دہلی۔ درگاہ حضرت محبوب الہیؒ



مرشد کی ضرورت

دنیا کی ہر چیز جو ہم دیکھتے ہیں اس کے دوحے ہیں۔

(۱) ظاہر (۲) باطن

ظاہری حصہ کے علم سے صرف ظواہر ہی پر عبور ہوتا ہے باطن پر نظر نہیں پڑتی اور جب تک باطنی حصہ پر عبور نہ ہو قدرت کی مخفی حکمتوں کا انکشاف نہیں ہو سکتا۔ ہر شخص مناظر قدرت اور مظاہر عالم کو دیکھتا ہے لیکن کتنے ایسے ہیں جو ان مناظر و مظاہر کی پوشیدہ طاقتوں کا پتہ لگاتے ہیں۔ ہم کبھی کبھی بجلی کو بندتے اور بادل گرجتے دیکھتے ہیں۔ لیکن ہم میں سے کتنے لوگوں نے ان کے حقائق اور مخفی آثار سے روشنی حاصل کی ہے۔ شاہیر میں سے چند ہی ایسے لوگ نکلتے ہیں جو ان منازل تک پہنچتے ہیں ذلک فضل اللہ یؤتہ من یشاء۔

ہر شخص ہر ساعت اپنی قوتوں کو (اپنے جذبات کے تحت) کام میں لاتا ہے لیکن کیا آپ کہہ سکتے ہیں کہ ان لوگوں میں سے کتنے علم الفن والقوی پر بحث کر کے دلائل لانے کے قابل ہیں اور کتنے ایسے ہیں جو فلسفہ دماغی (مثلاً فلاسفی) کے ماہر ہیں اور دونوں میں سے چند ہی ایسے نکلیں گے اور ہم میں سے تو بہت کم باطن بین ہیں۔ اہل مذاہب اور اہل فلسفہ دونوں بالاتفاق اس امر کو مانتے ہیں کہ انسانی ہستی دوحے ہیں۔ (۱) جسمانی (۲) روحانی۔ اور دونوں حصص کی تعلیمی کیفیات جداگانہ اثر رکھتی ہیں جس طرح ہمیں اپنی ظاہری تربیت کی ضرورت ہے اسی طرح تزکیہ روحانی کی بھی حاجت ہے۔

ہم اپنے اعضا کا ظاہری طور پر اندازہ لگاتے ہیں لیکن باطنی جذبات کی نسبت ماہر
کی مدد بغیر کچھ نہیں کہہ سکتے۔ ایک فہیم اور ذکی انسان یہ کہہ سکتا ہے کہ انسان کی
اندرونی مشین ان مختلف رنگوں میں کام کرتی ہے لیکن ایک ماہر علم النفس والقوی
یا ماہر سائی کو لوجی کی طرح تفصیل اور دلیل کے ساتھ انسان کی اندرونی قوتوں اور
جذبوں پر روشنی نہیں ڈال سکتا۔

اخلاق محسنی اور اخلاق جلالی تہذیب النفس کی تعلیم تو دے سکتی ہیں لیکن ان سے
تزکیہ نفس کا روحانی سبق ہم کو استاد کے بغیر نہیں مل سکتا۔
حواس خمسہ ظاہری کی صحت اور اصلاح کی ضرورت ہے تو کیا اسی طرح حواس
باطنی کے صحت کی حاجت نہیں؟ اگر نفسانی اور جسمانی شعبہ میں ہمیں کسی ماہر استاد کی
ضرورت پیش آتی ہے تو کیا روحانی صیغہ میں کسی ماہر کی ضرورت نہیں۔ بچے
علمی مراحل کے لئے ہم استاد اور ابتدائی قواعد کی تلاش میں رہتے ہیں مگر روحانی
نصاب کے مطالعہ کی پرواہ بھی نہیں کرتے چشم انصاف سے دیکھیں تو ثابت ہو جائیگا
کہ ہم کسی صورت میں مرشد اور رہبر کے بغیر علم باطنی پر عبور حاصل نہیں کر سکتے۔
ایک زنگ آلود برتن کی قلعی کرنے کے واسطے ایک قلعی گر کی ضرورت پڑتی ہے
اور ہم اسے بازاروں میں تلاش کرتے ہیں لیکن افسوس دل کے صاف کرنے کی واسطے
کسی کاریگر کی ضرورت خیال نہیں کرتے اور سمجھتے ہیں کہ وہ خود بخود صاف ہو جائیگا۔
سینٹ غلطی ہے جو آج کل عالمگیر ہے میں ایسے لوگوں سے سوال کرتا ہوں کہ کیا ان کا
کوئی کام بغیر کسی شخص کی مدد کے پورا ہوا کرتا ہے اور کیا روزمرہ کے چھوٹے چھوٹے
کاموں میں خارجی امداد کی ضرورت نہیں ہوتی۔

افلاطون جس پایہ کا حکیم تھا۔ دنیا جانتی ہے لیکن جب اس نے دیکھا کہ بغیر استاد کے چارہ نہیں تو ارسطو کی شاگردی قبول کر لی علیٰ ہذا القیاس۔ کل حکیموں اور نامور فلسفیوں کا یہی حال رہا ہے کہ ہر ایک کو دوسرے کا مل کا دروازہ دیکھنا پڑا ہے۔

دور حاضر کے مائے ناز ایجادات ٹیلگراف فونوگراف الیکٹریسیٹی۔ جیسے فنون پکھنے کے واسطے ایک ہوشیار کارگر اور استاد کی تلاش ملزومات سے ہے ریاضی کے واسطے ایک مستند ریاضی دان کی شاگردی لازمی لیکن علوم باطنی کے رشد و ہدایات کی واسطے مرشد کی ضرورت نہیں

جس طرح مادی قوت ہے ایک روحانی قوت بھی ہے روحانی سلسلہ کو واسطے بھی مادی سلسلے کی طرح آداب و قیود و قوانین کی ضرورت ہے جس طرح بتدیج انسان جسم نشوونما پاتا ہے اسی طرح روح بھی نشوونما پاتی ہے اور اس کے واسطے بھی ایک انتہائے کمال کی ضرورت ہے جب ہر خلقت دو حصے ظاہر اور باطن رکھتی ہے تو دونوں حصوں کے کوائف اور خصوصیات جداگانہ حیثیت رکھتے ہیں اور دونوں کے عارف اور حائل بھی جداگانہ ہیں اور یہ خصوصیت ہم رنگ میں دیکھتے ہیں۔

سیاسی قوانین کم و بیش ساری رعایا پڑھتی ہے اور عدالتوں میں بھی پڑھی جاتے ہیں لیکن فرق یہ ہے کہ قانونی نکات سے قانون دان ہی اچھی طرح واقف ہوتے ہیں اور ان کی شروح اور تعبیرات مستند اور مقبول عام ہوتی ہیں بخلاف اس کے عام لوگ قوانین سیاسیہ کے الفاظ سے تو واقف ہو جاتے ہیں مگر ان کی تہہ تک نہیں پہنچتے۔

اکثر دیکھا گیا ہے کہ ایک شخص بظاہر اپنے بدن پر کوئی غدود نہیں دکھتا مگر اس کے

درد کی تکلیف سے ہمیشہ بے قرار رہتا ہے ڈاکٹر کو دکھاتا ہے تو معلوم ہوتا ہے کہ اندرونِ جسم کوئی غدود ہے۔

یہی حال مرشد کا ہے کہ وہ مریدوں کی اندرونی حسنِ قبح سے واقف ہوتا ہے اور تزکیہ نفس کی تعلیم دیتا ہے اور رفتہ رفتہ ان اور واسطہ سے واقف کرتا ہے جس سے اندرونی قوتوں اور جذباتوں کی تقدیر کا پتہ لگتا ہے اسلام نے رہبانیت کو خارج کیا ہے مگر اس سے منع نہیں کیا کہ ہم روحانیت میں کسی پیرِ کامل کے وسیلہ سے ترقی نہ کریں اور وہ راستہ طے نہ کریں جو روحانی منزل کے سفر میں پیش آتے ہیں۔

حضرت سیدنا علی رضی اللہ عنہ کا محنت و ارشاد مہن عَرَفَتْ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَتْ رَبَّہُ صدیوں سے اثر پذیر ہے کیا کوئی کہہ سکتا ہے کہ بغیر کسی روحانی ڈاکٹر کے کوئی اور بھی نفس کی حقیقت سے آگاہ کر سکتا ہے۔ ہم تو بغیر ڈاکٹر کی مدد کے اپنی ایک ادنیٰ عضو کی تشریح بھی نہیں کر سکتے چہ جائیکہ نفس کی حقیقت پر بغیر کسی روحانی طبیب کے عبور کر جائیں۔ اس دورِ فلسفہ میں جب ہم بیات میں کسی رہبر کے تلاشی رہتے ہیں تو کوئی وجہ نہیں ہم روحانیت کے رہنماؤں کی ضرورت سے انکار کریں۔

جمعیت کی فداغی اور طلبِ رشد کی حکمت سے انکار کرنا ان واقعات سے منکر ہونا ہے جو تیرہ سو سال اس رنگ میں اسلامی جماعتوں میں ظہور پذیر ہو رہے ہیں کیا صوفیہ کرام علم کی فہرست میں داخل نہیں ہیں؟ کیا علمائے کرام نے مشائخین کے ہاتھ پر جمعیت نہیں کی اور ان کی عظمت کو تسلیم نہیں کیا؟

اسلام ہی ایک ایسا مذہب ہے جس میں ایسے نفوس مقدسہ کم و بیش ہر زمانہ میں موجود رہے ہیں یہ زمانہ بھی ایسے نفوسِ مقدسہ سے خالی نہیں ہو سکتا۔

مگر تزکیہ اخلاق کے احکام نہ معین میں مذکور ہیں لیکن محض احکام کے جاننے سے تزکیہ اخلاق نہیں ہوتا۔ علمائے ظاہر اخلاق کی حقیقت و ماہیت سے بخوبی واقف ہوتے ہیں لیکن خود ان کے اخلاق پاک نہیں ہوتے یہ مرتبہ مجاہدات اور فائزہ نفس سے حاصل ہوتا ہے اور اسی کا نام طریقت یا تصوف ہے۔

جس طرح علوم ظاہری کے سیکنے کا ایک خاص طریقہ مقرر ہے جس کے بغیر وہ علوم حاصل نہیں ہو سکتے اسی طرح اس علم کا بھی ایک خاص طریقہ ہے جب تک اس طریقہ کا تجربہ نہ کیا جائے اس کے انکار کرنے کی وجہ نہیں سینکڑوں بزرگ جن کے فضل و کمال سے کوئی انکار نہیں کر سکتا نہایت وثوق اور اذعان سے اس بات کی شہادت دیتے ہیں کہ علم باطن بھی ایک علم ہے تو ان کی شہادت پر کیوں نہ اعتبار کیا جائے سینکڑوں ایسے علما گزرے ہیں جن کو علم باطن سے قطعاً انکار تھا لیکن جب وہ اس کو سچے میں آئے اور خود ان پر وہ حالت طاری ہوئی تو وہ سب سے زیادہ اس کے معتد بن گئے۔

موسیٰ علیہ السلام جیسے الوالعزم پیغمبر کو بھی روحانیات میں حضرت علیہ السلام کی رہبری حاصل کرنی پڑی۔ صلیح بخاری میں ہے۔

حضرت موسیٰ علیہ السلام ایک مرتبہ بنی اسرائیل کے ایک بہت بڑے مجمع میں کھڑے ہوئے رخط فرما رہے تھے کہ کسی شخص نے سوال کیا کہ اے موسیٰ کوئی شخص دنیا میں تم سے زیادہ عالم کی ہے موسیٰ نے زمانہ حال کے ارباب ظاہر کی طرف اشارہ کیا تو جواب دیا خدا سے تعالیٰ کو حضرت موسیٰ علیہ السلام یہ دعویٰ ہمہ دانی نہایت شاق گذرا۔ وحی آئی کہ اے موسیٰ ہمارا ایک بندہ اور بھی ہے جو تم سے زیادہ عالم ہے تو اس کے پاس جاؤ۔ حضرت موسیٰ کو جب حضرت خضر علیہ السلام کا حال معلوم ہوا تو آپ کو اس سے ملنے کا مجید اشتیاق ہوا چنانچہ اس کا ذکر قرآن میں

یوں آیا ہے۔ وَاِذْ قَالَ مُوسٰى لِفَتٰىهِ لَا اِبرَحْ حَتّٰى بَلَغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ اَوْ اَمْضٰ
 حَقْبًا (۱۵-۱۰) موسیٰ علیہ السلام نے اپنے خادم سے کہا کہ میں براہِ چلتا رہو گا یا تک
 کہ دو دریاؤں کے ملنے جگہ پہنچ جاؤں اور اگر وہاں پہنچ گیا تو خضر علیہ السلام سے ملاقات
 ہو جائے گی۔ یا نہ پہنچا اسطرح ایک مدت دراز تک چلتا رہو گا۔

دیکھو موسیٰ علیہ السلام باوجود علم و فضل کے خضر علیہ السلام کی طلب میں مجمع البحرین تک کا
 سفر گوارا فرما رہے ہیں واقعی علم ہونے کے بعد بھی ہم کو ایک خضر منش بزرگ کی بڑی ضرورت ہے
 تاکہ اس کی صحبت میں رہ کر اس کا علم حاصل کیا جائے (جیسا کہ اس آیت سے مستنبط ہوتا ہے)
 اب رہا یہ کہ اس علم کا کیا ثبوت ہے سو اس سوال کا حل اس آیت میں موجود ہے
 فوجدنا عبدًا مريدًا كَانَتْ لَهُ رِجَالٌ مِّنْ عِندِنَا وَعَلَّمْنَاهُ صِلٰى لِّكُنَّا عِلْمًا

(ترجمہ) موسیٰ اور اُن کے خادم دونوں نے جب بندوں میں سے ایک بندہ کو پایا جسے ہم نے
 اپنے پاس سے حمت عطا کی تھی اور اسے اپنے پاس کا علم سکھایا تھا اس آیت سے یہ ثابت ہوا کہ
 خضر علیہ السلام کو ایک ایسا علم دیا گیا ہے جسکو خدا نے اپنے پاس کی حمت فرماتا ہے۔ یہی بات کہ
 اس علم کا کیا نام ہے سو اس کیلئے یہ آیت پیش کی جا سکتی ہے (قَالَ لَهُ مُوسٰى هَلْ اَنْبِئَكَ
 عَلٰى اَنْتَ لَمَنْ مَّا عَلَّمْتُكَ) موسیٰ نے خضر سے کہا کہ کیا میں اس امید پر آپ کے ساتھ رہا ہوں
 کہ آپ مجھے اُس میں سے کچھ سکھا دیں جو آپ کو رشد سکھایا گیا ہے۔ یہ آیت صاف طور سے بتا رہی ہے
 کہ اس علم کا نام عربی میں رشد ہے اور اسی مناسبت سے اس کے عالم یا معلم کو مرشد کہا جاتا ہے
 لَهُ رِجَالٌ مِّنْ عِندِنَا كُنْتُ نَسْتَفِیْهِمْ اَقْوَالًا -

مدارك - ۱۰. الوحی والنبوة اولعلمها وطولالحياة البضاوى الشيرازى فى الوحی والنبوة -
 الجلالين - نبی فی قول وولاية فی آخره عليه اكثر العلماء -
 له وعلماؤه من لدنا علما كُنْتُ نَسْتَفِیْهِمْ اَقْوَالًا ۹ بقية برما خیر ص ۱۲

قرآن شریف میں دوسری جگہ مرشد کا غلط ولی کی صفت کے ساتھ بہترین معنوں میں آیا ہے خدا فرماتا ہے (میرے خدا کا فضل و مہمت و فضل فلن تجد له ولیا مرشداً ۱۵-۱۸) جسے اللہ ہدایت کرے وہی ہدایت یافتہ ہے اور جسے وہ گمراہ کرے اسی نبی تم پر گرا۔ اس کا کوئی دوست ہدایت کرنے والا نہ پاؤ گے۔ آیات بالا پر غور کرنے سے یہ اچھی طرح واضح ہو سکتا ہے کہ ہم کو مرشد کی کہاں تک ضرورت ہے اور نیز آیات خاص طور سے بتا رہی ہیں کہ بغیر مرشد کی رفاقت کے آدمی گمراہ ہو جاتا ہے۔ صوفیہ کرام نے اسی بنا پر کہا ہے کہ من لا شیخ لدنشینہ الشیطان بعض لوگ یہ جو کہتے ہیں کہ حق کو عالم وغیرہ کچھ بھی نہیں دیا کیا تھا صرف وہ تین باتیں معلوم کرنا چاہی نہیں لیکن ان لوگوں کی مجذبات ہے کہ وہ کہتے ہیں کہ اس بارہ میں حدیث نبوی کیا کہتی ہے اور حدیث بھی وہ جو صحیح بخاری کی ہے اسے اس وقت بعد کتاب اللہ کہاجاتا ہے اس میں ہوا کریم علیہ الصلوٰۃ والتسلیم کا قول صاف طور پر ہے کہ جب موسیٰ نے حضرت موسیٰ کو علم سکھانے کی درخواست کی تو حضرت نے فرمایا اے موسیٰ خدا نے تم کو ایک علم دیا ہے اور ایک مجھے عنایت فرمایا ہے جو علم تمہیں حاصل ہے وہ مجھے دینا نہیں اور جو مجھے نصیب ہے وہ تم کو نہیں دیا گیا ہے۔ اس حدیث سے صاف طور پر عیاں ہو رہا ہے کہ یہ ایک علیحدہ علم ہے جو موسیٰ کو اس سے پہلے نہیں دیا گیا تھا یہ کہ یہ علم کیا ہے اور کیسے سیکھ

نفسہ صالحہ
مدرك الاحبار بالعبود و در علم الله ما حذر عن طريق الامام... دی صاحب حق ما ولا تعلم الامور
و هو علم العبود الخلاق من قسط ای معلوم من معصیت
له علمت رشدا مدرت علم رشدا رشدا و فی دیو سر و دیو لا یلا شی لا حد ان یقول
طلب العلم و ان كان قد بلغ حدته و ان سوسع هو علم منه... و ان ارشد و هو صابغ
(ما لم یخط به خدای) منساوی و کف نفس و دامت یو علی ما تو... و در نظر ما صابر
و لو اطمالم تحت بها حیرات... و

حاصل کیا جاتا ہے اور اس علم سے کیا کیا باتیں ظہور میں آتی ہیں اس کے لئے طوالت چاہئے۔
 بالفعل اس کے مختصر فوائد آپ قرآن ہی میں دیکھیں کہ حضرت نے موسیٰ کو اپنے ہمراہ لیکر کیا
 کام کئے۔ علی طورِ علم رشد کا فائدہ پیش کر دیا کہیں تو کشتی توڑ دی اور فرمایا کہ ایک ظالم
 بادشاہ اس طرف آ رہا تھا جو کشتیوں کو اپنے کام میں منعت جبرالتی تھا حالانکہ کشتی ابھی
 اس کے ملک کو نہیں پہنچی تھی کہ پہلے سے اسے معلوم کر لیا اور کہیں ایک لڑکے کو مار ڈالا اور
 فرمایا کہ اس کے ماں باپ نیک نعت اور ایماندار تھے اور اس کی وجہ سے ان پر کفر کا خوف تھا
 حالانکہ وہ لڑکا نابالغ تھا۔ اس کی آئندہ چلکر جو باتیں ہونیوالی تھیں وہ ابھی سے معلوم کر لیں
 اور کہیں گرتی ہوئی دیوار (بغیر اسباب ظاہری کے) سیدھی کر دی۔ حالانکہ دیوار ابھی
 گری تھی۔ گرنے سے پہلے جان لیا کہ وہ بہت جلد گر جانے والی ہے اور مخفی دینہ اس کے
 نیچے موجود تھا اسے بھی معلوم کر لیا اور یہ بھی جان لیا کہ یہ مال میموں کا ہے جو ان کے
 ماں باپ نے ان کے لئے رکھ چھوڑا ہے اور یہ بھی معلوم کر لیا کہ دیوار گرنے کے بعد
 مال دوسرے کے قبضہ میں چلا جائے گا اور یہ جتنا ارمحروم رہیں گے۔ بہر حال حضرت نے
 کسی تگہ و قانع آئندہ کو معلوم کر لیا۔ جس کو غیب سے تعبیر کیا جاسکتا ہے اور بغیر اسباب
 ظاہری کے گرتی ہوئی دیوار بنا دی جس کو خرق عادت کہا جاتا ہے اور خرق عادت ہی کے
 ہوتو معجزہ آور ولی سے ہوتا گرامت اور جو کاف سے ہوتا استدراج کہا جاتا ہے اور نیز مخفی دینہ کو
 دیکھ لیا جس کو مکاشفہ کہتے ہیں۔ پس یہ وہ ساری باتیں جو حضرت علیہ السلام نے علم رشد
 کے ذریعہ سے حضرت موسیٰ علیہ السلام کے سامنے علی طورِ ظاہر کر دیں اور دوسرے الفاظ
 میں یہ بات بھی ثابت ہوئی یہ بغیر اس علم کے ایسی باتیں محال بھی نہیں ہو سکتیں۔ اسی علم کو
 ہمارے زمانہ میں طریقت یا تصوف یا سلوک سے نامزد کیا گیا ہے۔

اس جگہ یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ عیسیٰ مہدی علیہ السلام کو ہوا اور حضرت علیہ السلام کو بھی ان کے ذریعے نصیب ہو گا کیا ہمارے اسید المرسلین کو نہ ہوا۔ کیا اس لئے کہ ان کی امت جو خیر الانام ہے اور آپ کے علما جو نبی اسرائیل کے انبیاء کے مثل ہیں محروم رہیں حاشا وکلا ایسا تو ہرگز نہیں ہو سکتا۔

تمام مسلمانوں کا اعتقاد ہے کہ جو باتیں تمام انبیاء علیہم السلام کو فودا فرزا عطا ہوئی تھیں وہ عام و کمال آپ کو ملیں۔ اسی واسطے آپ کے در شا علما ہیں جو ایسی باتیں حاصل کر کے دنیا کی عبرت کے لئے انبیاء باقیین کی طرح حیرت انگیز حقائق ظاہر کرتے ہیں اب ہم اس کے ثبوت میں چند احادیث پیش کرتے ہیں۔

۱۱۔ ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے دو علم یاد کئے (یعنی سیکھے) ایک وہ علم ہے جس کو میں نے ہر خاص و عام کو بتایا اور دوسرا علم وہ ہے اگر میں اس کو ظاہر کروں تو (بوجہ افشاءے راز) میری گردن اڑا دی جائے (رواہ البخاری)۔

اس حدیث سے دو امور متنبہ ہوتے ہیں

- (۱) ایک تو یہ کہ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے دو علم یاد کئے۔
 - (۲) یا آنکہ جو احادیث کے سنے تھے ہر حدیث میں دو معانی ظاہر و باطن کے پائے تھے۔
- یہ دونوں صورتیں صحیح ہو سکتی ہیں اور یہی وجہ ہے کہ حضرت ابو ہریرہ فرماتے ہیں کہ جن احادیث کا تعلق احکام ظاہر کے تھا اس کی عام طور پر اشاعت کی اور جو احادیث اسرار باطن سے متعلق تھے باعام فہم نہ تھے اُس کے معانی و مطالب خواص ہی تک

محدود رکھے۔

بعض لوگوں نے علم ثانی سے علم باطنی مراد لینے میں جو اختلاف کیا ہے اولاً یہ کہ علم ثانی سے علم باطنی مراد لی جائے تو اس سے حضرت ابو ہریرہ کی تخصیص پائی جائیگی اور لازم آئیگا کہ دوسرے صحابہ اس علم سے بے بہرہ تھے حالانکہ یہ صحیح نہیں۔ دوسرے یہ کہ باوجود علم دین کے پوشیدہ کرنے کی مذمت وارد ہونے کے حضرت ابو ہریرہ نے اس علم کو کس طرح پوشیدہ رکھا۔

یہ اعتراضات الفاظ حدیث پر غور کرنے پر خود بخود مرتفع ہو جاتے ہیں۔ کیونکہ آپؐ یہی کہا ہے کہ میں نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے در ظن علم کیلئے یعنی دو قسم کے احادیث کو سنا یا جن احادیث کو پایا اس کے دو معانی مجھے بتائے گئے ایک کی میں نے عام طور پر اشاعت کی اور دوسری کو خواص تک محدود رکھا۔

پس اس سے آپؐ پر علم باطنی کا حصر لازم نہیں آتا اور ظاہر ہے کہ کسی بات کو عوامؓ ظاہر نہ کرنا خواص سے چھپانے کی دلیل نہیں ہو سکتی الغرض یہ دوسرا علم جس کا اشارہ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کر رہے ہیں وہ علم باطن ہی ہے۔

(۲) حسن بھری فرماتے ہیں کہ علم دو ہیں ایک علم تو دل میں ہے اور یہی علم نفع دیتا ہے دوسرا علم زبان پر ہے اور یہ اللہ جل شانہ کے ہاں حجت ہے (داری)۔

علامہ علی قاری اس روایت کی بول تشریح فرماتے ہیں کہ اول علم کو علم باطن کہتے ہیں اور دوسرے علم کو علم ظاہر کہتے ہیں لیکن علم باطن اس وقت تک حاصل نہیں ہو سکتا جب تک ظاہر کی اصلاح نہ کی جائے۔ اور علم ظاہر مکمل نہیں ہوتا جب تک باطن کی اصلاح نہ ہو۔

(۳) اَلْاِحْسَانُ اَنْ تَعْبُدَ اللّٰهَ کَانَ تَرَاهُ فَاَنْ لَمْ تَکُنْ تَرَاهُ فَاِنَّهُ یَرَاکَ بَعَارِی

ایمان اور اسلام کے بعد نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ ارشاد فرمانا کہ احسان یہ ہے کہ اللہ کی اس طرح عبادت کرو کہ گویا تم اس کو دیکھ رہے ہو اگر تم اسے نہیں دیکھتے تو وہ تمہیں دیکھ رہا ہے۔ اس امر پر دلالت کرتا ہے کہ عداوہ و عنایت ضروریہ اور اعمال نظام پر کوئی اور چیز بھی ہے جس کا نام احسان آیا ہے اور پھر اس کی حقیقت بیان کرنے سے معلوم ہوا کہ وہ یہی طریق باطن ہے جس کو علما و باطن نے دنیا کے سامنے پیش کیا ہے کیونکہ بغیر اس طریق کے ایسی حضوری ہرگز میسر نہیں آسکتی چنانچہ ”میں سنیکڑوں مختبر آدمیوں کی شہادت موجود ہے جس کے غلط ہونے کا عقل کو احتمال نہیں ہو سکتا کہ ہم کو اہل باطن کے پائل بیٹھنے سے ایک نئی حالت اپنے باطن میں عنایت یافتہ کے عداوہ محسوس ہوتی ہے جو پہلے نہ تھی اور اس حالت کا یہ اثر ہے کہ طاعت الہی کی غیبت اور معاصی سے نفرت ہو جاتی ہے اور عقاید اسلامیہ روز افزوں بنتے ہو جاتے ہیں یہ اور اس جیسی بہتری باتیں ایسی ہیں جس سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ طریق باطن بھی کوئی چیز ہے الغرض جب تک یہ کمال کی فہمینی اختیار نہ کی جائے علوم باطنہ کا کشف نہیں ہو سکتا اور باطن ہر اس کیفیت کو حاصل کر لے گا جو بشر اس علم کے فوائد میں یہ بھی ہے کہ امراض باطنی مثل - کیر و انانیت وغیرہ جو دل میں پیدا ہو جاتے ہیں اس کا ازالہ ہو جاتا ہے۔ کیونکہ اس کے باطنی مشاغل ایسے ہیں کہ اگر ان کو جاری رکھا جائے تو اس کی جگہ یہ لے لیتے ہیں اور اعلیٰ یہ ہے کہ طالب پر خدا کی ذات کا یقین کامل ہو جاتا ہے اور اس علم کے ذریعہ جو حیرت انگیز مشاہدے ہوتے ہیں وہ اس کو یقین کامل پر مجبور کر دیتے ہیں۔ بشرطیکہ وہ انصاف کو زیر نظر رکھے۔ یہ امر مسلمہ ہے کہ اسلام ایک مکمل مذہب ہے

اس میں ہر قسم کی تعلیم کا ہونا ضروری ہے بخلاف اس کے ایک تعلیم یہ روحانی بھی ہے۔ جس کو ہم نے پیش کر دیا اور اس کے فوائد بھی بتا دیے ہیں۔ اس کے بعد میں جہاں تک خیال کرتا ہوں ہم کو نہ سمرنیزم سیکھنے کی ضرورت اور نہ ہسپناٹزم و فری مشن لاج شریک ہونے کی حاجت ہے روحانی تعلیم کا اسلام نے جس انداز میں اہتمام کیا ہے وہ ہر طرح سے طالب کو بے پروا کرنے کیلئے کافی ہے اگر خدا نخواستہ یہ علم اسلام میں نہ ہوتا تو کل خدا کے سامنے مسلمانوں کو یہ کہنے کا موقع حاصل تھا کہ اسلام میں روحانی تعلیم موجود نہ تھی اس لئے ہم نے سمرنیزم و فری مشن لاج وغیرہ میں شرکت کی تھی۔ اب جب کہ اسلام میں روحانی تعلیم موجود ہے تو مسلمان کو اس کے حصول کی جانب بہت جلد توجہ ہو جانا چاہیے اس پر بھی کوئی مسلمان اس تعلیم کو چھوڑ کر غیر اسلامی تعلیمات سے فائدہ اٹھانے لگے تو یہ اس کی سمجھ ہے جو اس کو گمراہی پر چلانا چاہتی ہے۔ میرے خیال میں مسلمانوں کا اس علم سے بے بہرہ ہونیکا ایک بڑا سبب یہ بھی ہے کہ ہمارے زمانہ کے بعض خشک موبویوں نے اس علم کا سرسے انکار کر دیا ہے اور بعض تو صاف الفاظ میں برٹلایہ کہنے لگے ہیں کہ یہ اسلامی تعلیم گز نہیں ہے۔ پیری مریدی محض ایک ڈھکوسلہ ہے افسوس ان حضرات نے قرآن و حدیث میں غور نہیں فرمایا اور غور کرتے ہی کیا اسباب ندارد ایسے حضرات کا غور کرنا نہ کرنا یکساں ہے۔

اگر ظاہر میں علماء اس کی قدر کرتے تو وہ لوگ جو روحانیت کی تڑپ اپنے اندر رکھتے ہیں سمرنیزم وغیرہ میں ہرگز قدم نہ رکھتے۔ ہماری غفلت کا سبب ہے کہ اس تعلیم سے مسلمان روگردان ہو کر غیر اسلامی تعلیمات میں شریک ہو رہے ہیں۔ یہ ظاہر ہے کہ فری مشن وغیرہ کے حالات کسی پر ظاہر نہیں کئے جاسکتے نہ معلوم اس صورت میں وہاں مسلمانوں کو کس قسم کے شرک

ادب و عت کی تسلیم دیکھاتی ہے۔

بہر حال میں ان عدا اکرام کی خدمت میں دست بستہ عرض کرتا ہوں کہ وہ براہ کرم میرے معروضہ پر بخشنڈے دل سے غور کریں اگر کسی وجہ سے اس علم کو حاصل نہ کر سکیں تو خیر اگر کم کم اس کی نفی بھی نہ کریں۔ اور اپنے حلقہ اثر میں اس کی اشاعت کریں کہ ایک علم اسلام میں ایسا بھی ہے جو سمرزیم وغیرہ سے بے پروا کر سکتا ہے۔

آخر میں میں اپنے خاص مراد پادشاه دوست مولانا سید محمد اثرین صاحب کشنی شاہ ^{نظامی} نائب سلسلہ نظامیہ برما درنگون اکامنون ہوں کہ اس کتاب کے باعث طبع ہیں۔ شاہ صاحب اب تک میری آنکھوں نے نہیں دیکھا مگر قیامت تک ان کی یہ خدمت یادگار عالم رہے گی۔

مجھ کو اپنے پیارے دوست مرزا حسینی بیگ منشی قاضی قاضی محمد حسن علی قاضی قاضی راجپور کا بھی ذکر کرنا چاہئے جنھوں نے مجھ کو یہ کتاب لکھنے کی توجہ دلائی اور بار بار تقاضے کر کے یہ خدمت پوری کرادی۔



مرشد کے آداب

کرم از عقل سولے کہ جو ایمان چیت

عقل در گوشن لم گفت کہ یاں ادب است

(۱) مرشد کے ساتھ احسان کرنا چاہئے۔

(۲) اس کی بات پُرانت تک نہ کرے اگرچہ وہ قلم ہی کیوں ہو۔

(۳) شیخ کو جھڑکے نہیں۔

(۴) مرشد کے ساتھ بعجز و انخسار پیش آئے۔

(۵) تعظیم کے ساتھ گفتگو کرے الفاظ کریمانہ ہوں۔

(۶) شیخ کے حق میں دعائے خیر کرے۔

خدا فرماتا ہے وبالوالدین احسانا اما یبلغن عندک الکبر احدہما وکلہما
فلا تقل لہما ایہ ولا تنہما وقل لہما قولا کریمًا واخلض لہما جناح الذل من الرحمة
وقل رب ارحمہما کما ربتنی صغیرا (۱۵-۱۷)

ترجمہ اور ماں باپ کے ساتھ سلوک کرو گرو تمہارے سامنے بڑھاپے کو پہنچ جائیں (خواہ
ماں ہو یا باپ) اُن کو اُف تک نہ کہو اور نہ جھڑکو اور اُن سے تعظیم کے ساتھ بات چیت کرو
اور اُن کے آگے، خیزی سے اپنے بازوؤں کو ڈالے رکھو۔ اور خدا سے یہ کہو کہ اے میرے
پروردگار ان پر رحم فرما جیسا کہ انھوں نے مجھے چھوٹی سی عمر میں پالا پوسا ہے۔ اگر چیکہ اس آیت میں

لے رب کے معنی پالنے والے ہیں۔ پرورش، دُوم کی ہو کرتی ہے (۱۵) اتنی ہی (۱۶) روحانی پرورش اگر وہ میں یا اور کوئی پروردگار
کے ذریعہ ہو تو یہ دونوں جہانی پرورش میں خدا کے نائب نوحے ہیں کا بھی ادب کہے روحانی پرورش استاد۔ مرشد کے ذریعہ
ہو کرتی ہے اس ذریعہ کو ابھی روحانی پرورش جس خدا کے نائب ہیں ان کا بھی ادب کہے اسلام میں احسان فرماؤ کسی کو ناجائز ارادہ کیا

ماں باپ کے آداب بتائی گئے ہیں اور مسلمان کا فرض ہے کہ وہ اپنے والدین کے ساتھ ادب کے لیکن استاد اور مرشد بھی بجائے ماں باپ کے ہیں ثبوت کے لئے یہ احادیث کافی ہیں۔ چنانچہ ترمذی کی حدیث میں ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے انس رضی اللہ عنہ کو بیٹا فرمایا حالانکہ حضرت انس (رضی اللہ عنہ) آپ کے بیٹے نہ تھے پس ثابت ہوا کہ شاگرد بھی بیٹے کی حیثیت رکھتا ہے اسی وجہ سے استاد کو باپ کہا جاتا ہے۔

(۷) مرشد کے بازو میں برابر ہو کر نہ کھڑا رہے نہ اُس کے برابر ہو کر چلے نہ بازو میں (ناز کی صف میں بازو رہنا جائز ہے)۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم ایک دفعہ اکیلے ناز پڑ رہے تھے ابن عباس نے پیچھے کھڑے ہو کر اقتدا کر لی۔ آنحضرت انہیں اپنے سیدھے جانب برابر کھڑے کرتے تھے اور وہ پیچھے پڑتے تھے ناز سے فارغ ہونے کے بعد آپ نے پوچھا کہ کیوں میرے بازو سے ہٹا گیا۔ ابن عباس نے عرض کیا حضور کیا میں آپ کے برابر کھڑا ہونیکے قابل ہوں حضرت ان کے اس ادب سے خوش ہوئے اور عادی کر خدا تمہیں اسکی خیر آئے۔ گو حسب تصریحات بعض محدثین اس روایت میں کس قدر ضعف ہے لیکن دوسرے احادیث کے مطالعہ سے یہ ضعف کی شکایت باقی نہیں رہتی ہے کیونکہ حضرت صدیق اکبر نے جب عین ناز میں یہ معلوم کیا کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم تشریف لارہے ہیں تو محراب سے پیچھے ہٹ گئے۔ حالانکہ حضرت نے ان کو اتنا ناز کا حکم دیا تھا اُس کو پورا نہ کیا جب ناز میں اس طرح ادب کو ملحوظ رکھا تو غیر ناز میں کس قدر ادب ہونا چاہئے

۱۔ امام احمد شہل فرماتے ہیں کہ میں تیس برس سے اپنے استاد حضرت امام شافعی کے واسطے ہر ناز میں درود کے بعد اپنے والدین کے ساتھ دعا کرتا ہوں۔ احسن التبيين
۲۔ مستوفی ترجمہ الشرح البخاری مؤلفہ مولانا حمید الزمان حمید آبادی۔

اس روایت سے صوفیہ کی ایک اور بات بھی ثابت ہوتی ہے کہ ان کے نزدیک بعض مواقع میں امتثال مرپادب کو ترجیح دیکھائی ہے۔

(۸) مرشد کی تعظیم کیلئے جس وقت وہ آئے سرو قد کھڑا ہو جانا چاہئے۔

سعد بن معاذ جب آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئے تو آپ نے انصار فرمایا کہ تم اپنے سردار کے لئے کھڑے ہو جاؤ (بخاری و مسلم شریف)

سردار دو قسم کے ہوا کرتے ہیں (۱) دنیاوی جیسے بادشاہ حاکم وغیرہ (۲) علماء و صلحا مرشداً استاذان حضرت نے اپنے لئے کھڑے ہونے کی جو ممانعت فرمائی ہے وہ آپ کے کمال انخسار و محمول ہے۔

اس سے صرف انخسار کا مسنون ہونا ثابت ہوتا ہے۔ لیکن یہ عدم جواز کی دلیل نہیں ہو سکتی اکابر محدثین کا طرز عمل بھی اس بات کا موید ہے۔ چنانچہ امام بخاری و مسلم کی عصر کی نماز کے بعد مسجد کے

ستون سے تکیہ لگا کر بیٹھتے اور امام احمد اور یحییٰ بن سعید اور علی بن المدنی اور عمر بن علی نماز غز تک ان کی خدمت میں کھڑے رہتے اور حدیث اخذ کرتے تھے اور وہ ان لوگوں میں سے کسی کو بیٹھنے کی اجازت نہ دیتے تھے۔ کسی شخص نے امام احمد سے پوچھا آپ کھڑے کیوں رہتے ہیں بیٹھ کیوں نہیں جاتے فرمایا کہ علماء کی تعظیم کا ہم کو حکم ملا ہے۔

(۹) مرشد کی آواز سے اپنی آواز اونچی نہ کرے۔

خدا تعالیٰ فرماتا ہے (لا ترفعوا اصواتکم فوق صوت النبی) (۲۶۰-۲۹) ترجمہ تم اپنی آوازوں کو نبی کی آواز سے اونچی نہ کرو۔ گویا آیت آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے آداب میں آئی ہے مگر اس میں ہمارے لئے بھی تعلیم ہے۔ مرشد استاذ بھی آپ ہی کے نائب ہیں۔ اس لئے

لے کسی مغز آدمی کی آمد پر کھڑے ہو جائیکو آج کل ہم نے بھی اپنی تہذیب میں داخل کر لیا ہے مرشد اور استاذ اس کے بڑے حق ہیں اس کی آمد پر ہم کو ضرور کھڑا ہو جانا چاہئے۔

ہم کو چاہئے کہ ان کے ساتھ بھی ایسا ہی ادب کیا کریں۔ ائمہ حدیث نے بھی ایسا ہی ادب کیا ہے
 دیکھو امام عبدالرحمن بن عوف کی مجلس میں ایک شخص ہنسا تو آپ نے دریافت فرمایا کہ کون ہے لوگوں نے
 عرض کیا کہ فلاں ہے آپ اس شخص سے راض ہو گئے اور فرمایا علم طلب کرتا ہے اور نیتا ہے۔
 ایک مہینہ تک حدیث بیان نہ کروں تا انا مائتہ کے شاگردوں کی نہایت درجہ تعظیم کرتے تھے
 اور ان کی محفل میں بہت بہت آواز سے بات کرتے تھے اگر ایماناً کبھی کسی کی آواز بلند ہو جاتی تو
 اس شخص کو محفل سے باہر کر دیتے تھے۔

(۱۱) اپنے شیخ کو نہایت تعظیم و احترام کے ساتھ خطاب کرے مثلاً یا سیدی یا مولائی۔
 یا اسی جیسے اور الفاظ۔

صحابہ کا معمول تھا کہ آنحضرت کو نام سے پکارتے تو خدا نے ان کو ادب دینے کے واسطے
 آیات نازل فرمائی (لا تجعلوا دعاء الرسول بینکم کدعاء بعضکم بعضاً) ۸۰۔ ۸۱
 ترجمہ یعنی پیغمبر صاحب کو ان کے نام اور کیفیت سے نہ پکارا کرو، جیسا کہ باہم ایک دوسرے کو پکارا
 کرتے ہو بلکہ یا رسول اللہ یا نبی اللہ کہ پکارو علماء و علماء نے اپنے استادوں کو مخاطب کرنا سیکھتے
 یہی الفاظ وضع فرمائے ہیں۔

(۱۲) مرشد کے ساتھ اسطرح چلا کر بات نہ کرے جیسے آپس میں ایک دوسرے کیا کرتے ہیں

مثلاً اس جگہ ہمارے رہا کی حدیث سہ رُئی فوراً عرض کرنا کہ اے مرشد اور اس عمر تک ہر اخلاق سمجھتے
 ہو سکتے تھے۔ حالانکہ ہر حدیث میں سے ایک حدیث بہ حدیث اس شخص کو ہے جو ابھی محفل میں ہے اور ابھی
 اور ہر حدیث کا وہ فیض ہر شخص پر نہ ہوتا۔ سو یہ میں سمجھتا ہوں کہ اس کو کیا جانتا ہے۔

لے ان روایت سے بھی اس ضرورت کو محسوس کر کے۔ اب ہدیب میں نقل کر لی ہے کہ جب کسی کوئی طب کرنا ہوتا ہے تو
 مولانا مولوی حضرت وغیرہ کے اصناف سے خطاب کیا جاتا ہے اور جو لوگ اسے خلاف کرتے ہیں اخلاق و دنیا میں بد تہذیب
 مانے گئے ہیں۔ لہذا ذکر و اسرار و اسرار فی الادب العالم والتعلم

خدا فرماتا ہے (وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ) (۲۶-۲۹) جہر ایسی آواز سے بات نہ کرو جو تم میں ایک دوسرے سے کیا کرتے ہیں میں اس جگہ اس بات پر ضرور توجہ دلاؤں گا کہ دنیا کے حاکموں کے ساتھ نہایت غامضی کے ساتھ گفتگو کی جاتی ہے جہاں تک ہو سکتا ہے آواز پست کی جاتی ہے اور وہ مجنوں اس خیال سے کہ کہیں ہماری اونچی آواز سے اس کو تکلیف نہ پہنچے مگر استاد و مرشد کے ساتھ پکار پکار کر بات کرنے میں کوتاہی نہیں کی جاتی ہے گویا ان باتوں کا آلا مشق بنا رکھا ہے یہ ہماری دینداری کا ایک نمونہ ہے۔

(۱۲) مرشد کے سامنے اپنی آواز بالکل دبی رکھے اور اس سے بالکل آہستہ مکلام ہو۔
 خدا تعالیٰ فرماتا ہے: (إِنَّ الَّذِينَ يَغْضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولٍ إِنَّ اللَّهَ أُولِي السَّمْعِ) (۲۶-۲۹) تمہیں شکیب گوئی کی ضرورت ہے اپنی آوازیں پست رکھتے ہیں وہی لوگ ہیں جنکے دلوں کو اللہ نے پھیر کر رکھی کیلئے جلجلیا ہے۔
 اس آیت میں ان لوگوں کی تعریف فرمائی گئی جنہوں نے رسول کریم کا ایسا ادب کیا ہے چونکہ مرشد اور استاد رسول کریم کے سچے جانشین ہوا کرتے ہیں ہم کو اس آیت سے سبق لینا چاہیے کہ ہم بھی ایسا ہی ادب کریں۔

امام شافعی فرماتے ہیں کہ امام مالک کے پاس میں کتاب کے ورق ایسے لٹکا ہونکہ ورقوں کی آوازیں ان کے کانوں میں نہ پہنچے۔

(۱۳) مرشد یا استاد کی منزل کا ہر جانیکا اتفاق ہو تو چپخیں مار مار کر نہ پکارے جبکہ اگر کوئی پکارا جاتا ہے بلکہ نرم اور ملکی آواز سے پکارے یا کسی اندر جانے والے کے ذریعہ سے اطلاع کرے یا دروازہ کھٹکھٹائے۔ یا ایسے وقت جائے جب کہ وہ باہر نکلتا ہو۔

فَمَا فَرَّاتَا هَ (ان الذین ینادونک من وراء الحجرات اکثرهم لا یعقلون ولوا هم
صبروا حتّی تخرج الیهم لکان خیرا لهم والله غفور رحیم (۲۶-۲۹)
ترجمہ جو لوگ آپ کو حجروں کے باہر سے کلاتے ہیں ان میں بہت سے بے عقل ہیں کیا اچھا
کہ یہ لوگ آپ کے باہر نکلنے تک صبر کرتے اور خدا کو غفور و رحیم پاتے۔
غور فرمائیے اس میں اکثر کفار نیا لوں کو بے عقل فرمایا گیا ہے۔ پس ایسی بے عقلی کی حرکت
نہ کرنی چاہئے۔

اسی بنا پر صحابہ کرام نے بھی اپنے اُستادوں کے ساتھ ایسا ادب کیا ہے چنانچہ حضرت
ابن عباس زید بن ثابت کے دروازہ پر اُن کے بیدار ہونے تک بیٹھے رہتے کیونکہ وہ اُن کے
اُستاد تھے لوگ کہتے اے رسول کے چچا زاد بھائی ہم بیدار کر دیں فرماتے نہیں وہ خود بیدار
ہو جائیں گے اور کبھی بہت دیر تک دروازہ پر کھڑے رہنے کا اتفاق ہوا ہے اور دوسری جگہ
انہیں سے منقول ہے کہ میں اپنے طالب علمی کے زمانہ میں حدیث حاصل کرنے کے واسطے دروازہ
پر کھڑا رہتا اور اپنے آنے کی اُن تک خبر نہ کرتا۔ یہاں تک کہ کثرتِ انتظار میں چادر سر کے
نیچے رکھ کر سو جاتا۔

اس ادب میں ائمہ حدیث نے بھی صحابہ کے نقشِ قدم پر چلنے کی مثال قائم فرمائی ہے
چنانچہ امام زہری فرماتے ہیں کہ میں عروہ رضی اللہ عنہ کے پاس جاتا اُن کے دروازہ پر کھڑا رہتا
اندر جا سکتا تھا لیکن اُن کے اجلال کے خیال سے توقف کرتا۔ اذن مل جانے تک باہر ہی ٹھہرتا

عنه تذکرۃ الساجد للعلم فی الآداب العالیۃ للعلم ص ۲۱۳
سہ کوئی نوجوان ان باتوں پر عمل کرنے کو کہتا ہو کہ اسلام میں شاگرد اُستاد کے ساتھ ایسے برتاؤ کرتا ہے جس نے
جہاں تک خیال کیا عمل تو بزرگوار حیا ناما کسی روزنامہ کے باہر نکلنے میں ذریعہ بھی دیر لگجائے تو آسمان سر پر
(بقیہ بر صفحہ ۲۵)

حضرت امام شافعی فرماتے ہیں کہ میں نے سفیان بن عیینہ سے کہا کہ جو لوگ دور و دور سے آپ کے پاس علم سیکھنے کے لئے آتے ہیں آپ ان پر غصہ نہ ہو کیجئے ایسا نہ ہو کہ وہ آپ کے پاس آنا جانا موقوف کر دیں فرمایا اگر وہ میرے پاس نہ آیا کریں گے تو احمق ہیں اپنا نفع حاصل کر نیے رہ جائیں گے نہ

یہ بھی یاد رکھنا چاہئے کہ استاد کی شکایت کی جاتی ہے کہ وہ دیر سے نکلے ہیں یا یہ کہہ دیا جاتا ہے کہ آج سبق مستند ہی نہیں ہوا وغیرہ وغیرہ۔ میری سمجھ میں نہیں آتا کہ انہوں نے استاد کو کیا سمجھ رکھا ہے۔ کیا استاد ان کا تابع اور ان کی مرضی کے موافق رہا کرے۔ یہ وہ خیالات ہیں جو شیطان ان کے دلوں میں ڈالتا رہتا ہے کہ کسی طرح سے ہو یہ اپنے شیخ سے بدظن ہو جائے تاکہ علم جیسی بابرکت شے سے محروم رہے۔ انہوں نے ان لوگوں نے یہ نہیں سمجھا کہ استاد حاکم ہے اور شاگرد محکوم۔ اور سمجھا تو یہی سب کچھ کہ شاگرد حاکم ہے اور استاد شاگرد کی مرضی کے تابع رہا کرے۔ خدا جانے یہ الٹی سمجھ رکھنے والے لوگ کب راہِ راست پر گئے لگیں گے۔

تو بڑی دیر کے لئے یہ فرض بھی کر لیا جلتے کہ استاد شاگرد کی مرضی پر چلا کرے تو یہ وقت ضرور پیش آیا کریگی کہ شاگرد ایک نہیں ہوتا وہ نہیں ہوتے کسی ہوتے ہیں اور ہر ایک کی طبیعت مختلف ہوا کرتی ہے جہاں استاد کس کس کی مرضی کا تابع ہے گا۔ ہاں یہ ہو سکتا ہے کہ استاد کی مرضی پر سب کے سب چلیں اور یہ کچھ محال ہے یاں میری یہ غرض نہیں ہے کہ شیخ کو بدظنی اختیار نہ کرنی چاہئے بلکہ اُس کو چاہئے کہ اپنے اخلاق کا پانچواں چکر ہو سکے وسیع کرے لیکن پھر بھی بشریت ہے طبیعت ہر وقت یکساں نہیں رہتی اس کی کوئی حرکت کبھی اپنی مرضی کے خلاف مزبور ہو جائے تو اس کی برداشت کر لینی چاہئے اور اس سے بدل نہ ہونا چاہئے اور عفو و عفتان شیخ کو کسی ضروری کام سے فرصت نہ ملے تو ایسے وقت میں شاگرد کو لازم ہے کہ صبر کرے۔

عہدہ مذکورہ الامام والاسکلم فی الاداب العالم والتعلم ص ۲۳ طلی۔

لے اہل غرض کون نہیں ہے کسی نہ کسی کو کوئی دینی یا دنیاوی ضرورت پیش ہی آتی رہتی ہے اس کے رنج کرنے کے لئے حاکموں کے پاس رجوع کرنا ہی پڑتا ہے۔ رجوع ہونے کے بعد اگر وہ شخص بد اخلاقی سے ہمیشہ آئے اور اس پر غصہ کر نیچے تو صاحب غرض چونکہ بخون جو وہ ہر طرح سے اس کی سہارا کر لیتا ہے اور نہیں اس کی غرض پوری نہیں ہوتی جو لوگ صرف علم اور اس قسم کے اعتراض کرتے ہیں ان کو چاہئے کہ پہلے اپنے اخلاق پر بھی ایک نظر ڈال لیں۔ معلوم ہو جائیگا کہ حقیقت حال کیا ہے کج کل کی تہذیب تو یہی ہے کہ اگر کسی معزز کے مکان پر جانے کا اتفاق ہوتا ہے تو اپنی آمد کا اطلاعی کارڈ بھیج دیا جاتا ہے اور یہ بات اس لئے نکالی گئی ہے کہ گھر پر نہ بچا رہنا بد تہذیبی میں داخل سمجھا گیا ہے۔

پس ہم کو چاہئے کہ شیخ کے مکان پر جائیگا اتفاق ہو تو ایک اطلاعی کارڈ بھیج دیں۔ یا ایسے طریقے سے اطلاع کریں جس میں ادب کا پہلو ملحوظ رہے۔

(۱۴) مرشد کی خدمت میں حاضر ہونیکا اتفاق ہو تو اُسے نہایت ادب و احترام کے ساتھ السلام علیکم کہے۔ اگر اُس کے ساتھ رحمۃ اللہ و برکاتہ۔ مزید کر کے اچھی بات ہے اور اگر مرشد پہلے سلام کرے تو علیکم السلام کے ساتھ جواب ادا کرے سلام کے بعد مصافحہ کرے۔ ہاتھ کو بوسہ دے۔ قدم چومے۔

ابو امامہ کہتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ اللہ کے ہاں سب سے بڑھ کر اسی کی عزت ہے جو پہلے السلام علیکم کہتا ہے (مشکوٰۃ) اور ایک حدیث میں آیا ہے کہ ایک شخص آپ کی خدمت میں حاضر ہوا اور السلام علیکم کہ کر بیٹھ گیا تو آپ نے ارشاد فرمایا کہ اس کو دس نیکیوں کا ثواب حاصل ہوا اتنے میں دوسرا شخص پہنچا اُس نے السلام علیکم ورحمۃ اللہ کہا آپ نے فرمایا اسے تیس نیکیوں کا ثواب مل گیا۔ پھر تیسرا شخص آیا اُس نے السلام علیکم ورحمۃ اللہ برکاتہ کہا حضور نے فرمایا اسے تیس نیکیوں کا ثواب مل گیا (مشکوٰۃ)۔

حدیث شریف میں آیا ہے فرمایا آپ نے مصافحہ کرنے سے دل صاف ہو جاتا ہے اور گناہ صاف ہو جاتے ہیں (مالک حقیقی)

ذراع صحابی فرماتے ہیں کہ عبد القیس کی جماعت جب آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئی تو آپ کے ہاتھ اور پیر کو بوسے دئے۔ درمختار میں لکھا ہے کہ اگر کوئی شخص کسی عالم یا لہاس کرے کہ آپ اپنا پیر دراز کریں تاکہ میں اُس کو بوسہ دوں تو عالم پر لازم ہے کہ وہ اپنا پیر لمبا کرے اور بوسہ لینے دے۔

لہٰذا کہا جاتا ہے کہ بعض فقہانے اور خود امام ابو حنیفہ نے بھی اس کی مانعت فرمائی تو جب صحیح حدیث سے قدام ہو جائے ثابت ہو رہی ہے تو ہم کو فقہاء کے اقوال در امام صاحب کے قول کی تاویل کرنی چاہئے۔ یعنی اس کا یہ مطلب ہو گا کہ بعض نادان ائمہ سنی کے عوض سجدہ نہ کریں۔ پس مانعت بھی اسی حد تک ہوئی اور جب

امام مسلم جب امام بخاری کے پاس تے تو فرماتے کہ آپ اپنا پاؤں پھیلائے تاکہ میں
دو (مقدمۃ اشعة الممعات)

(۱۵) مرشد کو وضو کر کے اور وضو کے لئے پانی لئے اور ضرورت پر طہارت کیلئے
بھی پانی رکھے۔

اسامہ بن زید صحابی فرماتے ہیں کہ جب آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم عرفہ سے باہر نکلے تو
راتہ میں قضاء حاجت کے لئے اوترپڑے فراغت کے بعد میں آپ کے ہاتھوں پر پانی
ڈالنے لگا اور آپ وضو کرنے لگے (بخاری) حضرت عبداللہ ابن عباس فرماتے ہیں کہ آنحضرت
بیت الخلا میں داخل ہونیکو تھے میں پانی رکھ کر علیحدہ ہو گیا۔ آپ نے پوچھا پانی کس نے رکھا میں عرض کیا کہ میں نے رکھا

مسلمہ داناؤں کا ہے تو کیا وجہ ہم خواہ خواہ اس کو ناجائز کہیں اور رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث کی پروا نہ کریں جو ایک
مسلمان کے لئے نہایت ہی قابل شرم بات ہے۔ امام صاحب در الثمار محدث کہتے ہیں۔ بااثر تھے مگر اس میں کامل نہ تھے تو اہل
مذہب نے بھی کیا اس کا مطلب نہیں سمجھا۔ امام مسلم نے قدسوسی کی۔ اور امام بخاری نے اس پر کوئی اعتراض نہیں کیا اور
سب سے بڑھ کر صحابہ نے بھی اس حدیث کا مطلب نہیں سمجھا جو انہوں نے آنحضرت کے قدم جوئے اور آنحضرت نے بھی
اس کے عدم جواز پر توجہ نہ فرمائی حالانکہ ایک نہیں وہ نہیں عبد القیس کی ایک جماعت نے آپ کے قدم جوئے میں
اگر کیا جائے کہ یہ آنحضرت کے لئے مخصوص تھا اس لئے صحابہ نے کیا اور آنحضرت نے بھی اس سے مانعت نہ کی پہلے تو اس سے
دلیل خصوصیت چاہئے اور دوسرے اسپر بھی پھر وہی اعتراض ہوگا کہ اس مطلب کو محدثین کا دماغ سمجھنے سے قاصر رہا اور
معرض کا علم وہم و گمان سے کئی نمبر بڑھا چڑھا ہے۔

۱۵ کو فقہانے کہ جب آپ کے وضو کے لئے دوسرے کی مدد جائز نہ رکھی جاوے اور دوسرے سے وضو کا پانی نہ مانگا جائے اور یہ
خلان اولیٰ ہے لیکن یہ اس صورت میں ہے کہ جب کہ اس کا لوگوں کو حکم دیا جائے اگر بغیر طلب کے کوئی شخص یہ خدشات بجالا
تو نہ اس میں کراہت ہے نہ عدم جواز۔ بلکہ خدمت کر نیوالے کی عین سعادت ہے بڑھ کر خدمت کروادہ خدمت شدہ
۱۶ کوئی ہے جو حج یا ثبات کر دیکھائے کہ وہ اپنے شیخ کے لئے اتنا انخار ہوگا کہ اگر تاہو اور ایسی خدمت کو باطل فخر سمجھتا
صرفہ کرم فرماتے ہیں کہ ہم نے جو کچھ پایا وہ اپنے شیخ کی خدمت کر کے اس کی دیکھا ہے۔ لیکن آج کل کے طالب علم شیخ کیلئے
ایسی خدمت کر نیکیو کر شان سمجھتے ہیں اور وہی تباہی دلائل ملتے ہیں میں عقین سے کہہ سکتا ہوں کہ یہ لوگ اگر مومنغ لئے تو
ایک دنیا دار حاکم کی جوتیاں۔ رپاٹھ لینے کو تیار ہو جائیں۔ خدا کے واسطے کسی کی تعظیم کر تو قتل مانع ہے۔
اگر فیادی لایچے کے واسطے تعظیم و توقیر کی جائے تو قتل مانع نہیں ہے۔ بہر حال یہ ان کی فلسفہ کافی ہے جس پر ان کو
گھمنڈ ہے۔

آپ نے میرے لئے یہ دعا دی اللّٰهُمَّ فَقِّهْهُ فِي الدِّينِ اے اللہ اسے دین میں سمجھ دے (بخاری)
 ابو دردانے کہا کہ کیا تم میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے نعلین اور وضو کا پانی
 اور تکیہ رکھنے والا نہیں ہے (ترجمہ الباب بخاری صفحہ ۲۹ مطبوعہ مصر جلد اول) ان باتوں کی
 خدمت حضرت عبداللہ بن مسعود کو تھی ابو دردانے اسی وجہ سے ان کی طرف اس پیش
 میں اشارہ فرمایا ہے جس سے واضح ہو گا کہ یہ امور بھی آداب میں داخل ہیں۔

ہر قل بادشاہ نے کہا تھا کہ لو کنت عندک لغسلت قدمیه اگر میں آنحضرت
 صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس ہوتا تو آپ کے قدم دھوتا۔
 (۱۶) مرشد کی طلبی پر فوراً حاضر ہو جانا چاہئے۔

ایک صحابی آنحضرت کے یاد فرمانے پر فوراً اپنے گھر سے نکل پڑے اور ان کے بالوں سے
 اسوقت پانی کی بوندیں ٹپکتی تھیں (بخاری)
 مرید کو چاہئے کہ جب اس کا شیخ یاد کرے تو فوراً اس کی خدمت میں حاضر ہو کر
 کوشش کرے اور ضرورت عذر نہ کرے۔

(۱۷) شیخ کی موجودگی میں امامت نہ کرے اور نہ اس کی مسند پر بیٹھے۔
 آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ کوئی آدمی دوسرے کی حکومت میں امامت نہ کرے
 اور نہ اس کے مکان میں اس کی بے اجازت اس کی گدی پر جا بیٹھے (مسلم) آج دنیا
 میں بھی یہی قاعدہ جاری ہے کہ کوئی شخص بغیر حکومت ملنے کے حکومت نہیں کر سکتا

لے آج کل لوگ حاکموں کے ساتھ بھی ایسا ہی ادب کرتے ہیں۔
 جب کبھی وہ یاد کرتا ہے تو فوراً حاضر ہو جاتے ہیں اگر حاضر نہ ہوں تو خیال لگا رہتا ہے کہ نہ معلوم
 خطا ہو کر کیا معاملہ کر بیٹھے اگر ایسا ہی خیال یہاں مرید کا ہو تو کتنی اچھی بات ہے۔

اور نہ کوئی شخص حاکم کی مسند پر بیٹھ سکتا ہے اور نہ نوٹی لگا سکتا ہے۔ اگر آج عہد داروں کے سوا ہر شخص فیصلہ کرنے لگے تو انتظام میں بہت ساری خرابیاں پیدا ہو جائیں۔ علیٰ ہذا اگر کوئی شخص حاکم کی کرسی پر چل بیٹھے تو حاکم کی وقعت جاتی رہے گی اور جو کام حاکم نکالتا ہے اُس میں خرابیاں پیدا ہو جائیں گی پس اسلام نے کیا اچھا ادب سکھایا ہے کہ کوئی شخص بغیر حکومت ملنے کے حکومت نہ کرے نہ حاکم کے اجلاس پر بیٹھے۔ یہی حال مرشد کا بھی ہے کہ وہ بھی اپنے علم کا حاکم ہے کوئی شخص بغیر خلافت کے مرشد ہی نہ کرے اور نہ اُس کی مسند پر چل بیٹھے۔

(۱۸) مرشد کے بغیر اجازت نہ بیٹھے۔

ایک شخص قوم نقیف سے آنحضرت کی خدمت میں حاضر ہوا۔ آپ نے فرمایا: نقیف انصار کا ایک شخص مجھ سے سوال کر چکا ہے تو بیٹھ جاؤ اسکو جواب دینے کے بعد تیری حاجت پوری ہوگی۔ دوسری حدیث میں ہے کہ آپ نے فرمایا کہ جو شخص اس بات کو دوست رکھے کہ لوگوں کے سامنے دست بستہ کھڑے ہوں اور وہ خود بیٹھا رہے تو اُس سے کہہ دو کہ دفن میں جگہ بنا لے (ابوداؤد)

(۱۹) مرشد کے آئینگی خبر ہو جائے تو مرید پر لازم ہے کہ اُس کے استقبال کیلئے جائے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں کہ معراج کی رات مجھے کوئی ایسا نبی نہیں ملا

یہ حدیث اُس شخص کے حق میں تجویز ہو سکتی ہے جو کسی کے کھڑے ہونیکو اچھا سمجھتا ہو اگر ایسا نہیں ہے اور وہ خود بخود کھڑا ہے تو اور بات ہے۔ آج کل لوگ حاکموں کے پاس جا کر اُس کے بغیر اجازت نہیں بیٹھتے ہیں پس مرید کو بھی بغیر شیخ کی اجازت کے بیٹھنے میں تامل ہونا چاہئے اور شیخ پر لازم ہے کہ وہ کسی کو بے ضرورت کھڑا نہ کرے بلکہ فوراً اس کو بیٹھنے کا حکم دے۔ بحوالہ تکرۃ السابغ و التکمیل فی آداب العالم و التعلیم صفحہ (۲۳۱)

جو میرے استقبال کے لئے چلکر آیا ہو اور مجھے سلام نہ کیا ہو مگر صرف ایک نبی خلیفہ یا مجھے جبریل نے خبر دی کہ یہ نوح علیہ السلام ہیں اور یہ سب مسن اور طویل العمر ہونگے مجھ پر بزرگی رکھتے ہیں اور ان کو شیخ المسلمین کہا جاتا ہے۔ پس مجھے کہا گیا کہ میں ان کے پاس جا کر سلام کروں (ذکرہ النسخی)

اس حدیث سے معلوم ہوا کہ بزرگوں کیلئے استقبال کو جانا چاہئے اور یہ بھی ثابت ہوتا ہے کہ اہل علم کو بڑھے بڑوں کی تعظیم و توقیر کرنی چاہئے۔

(۲۰) مرشد کے آگے نہ چائے نہ بیری نہ سگریٹ نہ حقہ وغیرہ۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں کہ تم کچی پیاز اور لہسن نہ کھایا کرو اور کھا کر مسجد میں نہ جایا کرو اس کی بدبو سے فرشتوں کو تکلیف ہوتی ہے (مشکوٰۃ)

اس حدیث میں پیاز لہسن کھانے سے اس لئے منع فرمایا گیا ہے کہ اس میں بدبو ہوتی ہے اور یہی بات تباکو میں بھی موجود ہے۔ اس کا بھی استعمال اس وجہ سے ناجائز قرار پایا ہے اور ارشاد ہوا ہے کہ بدبو سے فرشتوں کو تکلیف نہ دی جائے۔ جیسے فرشتے خدا کے مقرب ہیں ایسے شیخ بھی خدا کا مقرب ہوتا ہے۔ اس کو بھی ایسی باتوں سے تکلیف نہ دی جائے۔

لے آج دنیا میں بعض اس خیال کے لوگ بھی موجود ہیں جو شیخ کے استقبال کو ناجائز قرار دیتے ہیں اور طرفہ پرکشی بھی لوگ اور عہدہ داروں کے لئے دور دور سے استقبال کو جانا نہ صرف پسند کرتے ہیں بلکہ ان کو ایسا ارکڑتے ہیں جیسے ان کے حق میں یہ خدا کا فرض ہے۔

۱۔ تب تک کہ شیخ کے استقبال کی نسبت ڈاکٹروں نے بہت سارے مضر نتائج طے کر لئے ہیں اور جو چیز برکتی ہے اس کا پہلے تو استعمال ہی برا ہے اور یہ بھی برا ہے کہ اس کو ایسے شخص کے سامنے استعمال کیا جائے جو برائیوں سے منع کرتا ہے۔ ہمارا اس نئے نئے چٹا بیری وغیرہ پینا گویا اس کو رنجیدہ کرنا ہے اور اس زمانہ میں ایسے ناجائز حرکات کسی حاکم مجاز کے سامنے کرنے سے پرہیز کرنا چاہئے کہ کہیں وہ اس حرکت پر سخت نفوس نہ لے لے یا اس وقت کوئی امر تجویز نہ کر دے پس مرشد کے سامنے بدرجہ اولیٰ اس سے احتراز واجب ہے

(۲۱) مرشد اگر غیر سید یا قریشی یا اس کا نسب دینی وغیرہ ہو تو اس کے ساتھ بھی ادب کرنا چاہئے۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ تم پر اپنے حاکم کی تابعداری لازم ہے اگرچہ وہ حبشی غلام ہی کیوں نہ ہو (مشکوٰۃ)

امام زین العابدین رضی اللہ عنہ جب مسجد میں جلتے تو زید ابن اسلم کے پاس ضرور جاتے لوگوں نے عرض کیا کہ آپ امام ہیں اور امام زادے ہیں اور زید غلام اور غلام زادہ ہے آپ اس کے پاس نہ جائیے فرمایا جہاں علم ہو اس کی معیت کی جاتی ہے گویا طلب علم میں نسب کی جانچ پرتال لازمی نہیں ہے اور مشہور مقولہ ہے کہ۔

(۱) ولی (۲) عالم (۳) حکیم (۴) حاکم کی شرافت کو نسب کی احتیاج نہیں ہے۔
میں اس جگہ اُس شبہ کو دور کر دینا چاہتا ہوں کہ حضرت امام علیہ السلام کا زید ابن اسلم کے پاس تشریف لیجنا اس لئے نہ تھا کہ آپ کو زید کے علم کی ضرورت تھی بلکہ آپ کی غرض یہ معلوم ہوتی ہے کہ لوگوں کی نظر میں علم کی وقعت قائم کی جائے۔

(۲۲) جب کوئی سائل مرشد سے پوچھنے لگے تو چاہئے کہ خاموش بیٹھا رہے شیخ کے آگے فتویٰ ندی خدا فرماتا ہے۔ **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ** (سہو)

لے زمانے میں اس بات کو تسلیم کر لیا ہے کہ حاکم کسی نسل کا کیوں نہ ہو اس کی طاعت کی جاتی ہے اور کوئی شخص اس بات کا حق نہیں رکھتا کہ وہ حاکم کی ناقدری کرے اور یہ کہتا پھرتے کہ اس کا نسب خراب ہے۔
ہم پر اس کی تابعداری فرض نہیں ہے۔ اسلام نے اس ادب کی تعلیم دیکر انتظام کی کیسی عمدہ دھار بٹھائی ہے۔ یہی حال مرشد کا ہے کہ کسی نسل کا ہی کیوں نہ ہو اس کی اطاعت کر کے فیضیاب ہونا چاہئے۔

بندہ عشق شری ترک نسب کن جامی — — — کہ دریں راہ فلاں ابن فلاں چہیزے نیست

اے ایمان والو! اللہ اور اس کے رسول کے سامنے کسی کام میں مشیت نہ کرو۔ بعض مفسرین نے اس آیت کے نزول کا سبب بتایا ہے کہ جب کوئی سائل آنحضرت سے مسئلہ پوچھتا تو کچھ تو مجلس کے مٹھنے والے جواب دینے سے پہلے ہی فتویٰ دیدیا کرتے تھے اس لئے خدا نے ان کو ادب دینے کی واسطے اس سبقت سے منع فرمایا ہے۔

حدیث شریف میں آیا ہے کہ عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کے مچوٹے بیٹے نے گفتگو میں مسابقت کرنی چاہی تو آنحضرت نے اُن کو نوک دیا اور فرمایا الکبر الکبر اور اُن نے پہلے بڑے کو نوٹنے دو۔ ائمہ اہل حدیث سے بھی یہی آداب مروی ہیں۔ امام عطاء فرماتے ہیں کہ میں کسی وقت کوئی حدیث کسی سے سنتا ہوں تو اس وقت اپنے آپ کو ایسا بناتا ہوں کہ گویا کچھ جانتا ہی نہیں حالانکہ اُس حدیث کو میں اُس شخص کے پیدا ہونیکے پہلے سے جانتا ہوں۔

دیکھو بزرگان سلف شیخ کی حضوری میں سائل کا جواب دینا تو درکنار خود شیخ نے بھی کوئی بات دہرانا برا سمجھتے تھے۔

چنانچہ سعید بن جبیر حدیث بیان کرتے تھے کہ اُن کے ایک شاگرد نے کوئی مطلب دوسرے بار کھلوانا چاہا مگر جبید دہو کر فرمایا دو دہر وقت دُوبا نہیں جاتا۔ امام زہری فرماتے ہیں کہ کبھی ہوئی بات کا دہرانا بڑے پتھر کے بوجھ سے زیادہ بھاری بعض اگے بزرگ ایسا فائدہ حاصل کر لیا کہ دہرنا دیکھ کر دیکھتے تھے۔

لہٰذا کل بھی جاگرتھانے جواب دینے میں مسابقت نہیں کی جاتی ہے اس سبقت کو نبوالا ہے ادب مانا جاتا ہے اور حاکم نے جو کچھ کہا، اس کو منکر سب نے سب جی ہاں کہتے ہیں اعتراض اہل مکلف کوئی تیسرا عام ہے اس کی کبھی ہوئی بات دہراہیں سکتا اگر مرثیہ کوئی آہو کہہ دی یا جاگرتھانے غلطی کی تو اس کے بھی مطلع کرنے کے لئے تہذیب کے آداب تحریر کئے ہیں ایک ہمد ب شخص کا یہ فرض ہونا چاہیے کہ وہ ہر حال میں ادب کا خیال رکھے غناء مدحہ اس کے لقمہ فی آداب عالم والنعم صفحہ (۲۱۸)

(۲۳) شیخ کے آگے دوزانو نوذوب بیٹھے۔

جبریل علیہ السلام بآنحضرت کی خدمت میں دین کے مسئلے پوچھنے حاضر ہوئے تو دوزانو ہو کر بیٹھے تھے (مشکوٰۃ)

مشہور واقعہ ہے کہ ہمدانی خلیفہ عباسی (جولہ وقت کا بادشاہ تھا) اس کے فرزند نکوہ لاکر امام شریعت کوئی سزا پوچھا تو انھوں نے کچھ بھی التفات نہ کی اور یہ غصہ میں آگیا۔ اور کہا کہ خلیفہ یعنی بادشاہ کی اولاد کو آپ فقیر جانتے ہیں فرمایا علم خدا کے نزدیک بہت بزرگ ہے اسے میں کیسے ضائع کروں خلیفہ یسخر نوذوب بیٹھ گیا۔ اس پر امام صاحب نے فرمایا علم یوں ہی طلب کیا جاتا ہے۔

امام بیع کی مجلس میں لوگ ایسے خاموش بیٹھے رہے گویا نمازیں ہیں امام صاحب کسی سے کوئی خلاف بات دیکھتے تو مجلس سے اٹھ کر چلے جاتے۔

(۲۴) مرشد کے حکم کی تعمیل کی اور کسی امر میں اس کی نافرمانی نہ کی۔

خدا فرماتا ہے أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ خُذُوا حَقَّ طَاعَتِهِمْ
رسول کی بھی اطاعت کرو اور تم میں جو اہل الامر ہیں ان کی بھی (تا بعد از مرگ) اطاعت کرو
اولی الامر حاکم کو کہتے ہیں حاکم دنیا تو سب کو معلوم ہے لیکن دینی حاکم علماء و صلحاء
جیسا کہ اس بارہ میں عبد القدر بن عباس رضی اللہ عنہ نے اپنی تفسیر میں روایت کی ہے

سلفہ دار و اسلاف منجھ سکے ہیں جبکہ فرشتے منجھے ہوں اور جو کسی پر منجھے ہوں تو وہ زار و کاخ نہیں ہو سکتا اس لئے کہ اس
مذہب دینی پر چرچہ ہوں کہ اس کے ساتھ بیچے۔ حضرت امام غزالی رحمہ اللہ نے فرمایا کہ جو عوام کے روبرو ایسا ہی ادب کیا جاتا ہے
جیسا کہ شیخ کہتے ہیں کہ سچا بزرگ وہ بھی یہ نہیں کہ میں میں کرتا ہے۔

لے مکرر اسرار اسرار فی الادب العالم المتعلم

علحدہ کر دیا ہذا فِرَاقٌ بَيْنِي وَبَيْنِكَ۔

طالب کو بھی چاہئے کہ وہ اپنے شیخ پر اعتراض نہ کرے کیونکہ اعتراض ہی جدائی کا باعث ہو جاتا ہے۔

ہاں اس وقت تک صبر کرے کہ حقیقت حال خود اس کے روبرو اس کا شیخ بیان کر دے کیونکہ یہ بھی مرشد کے فرائض میں اس لئے داخل ہے کہ معالطہ نہ ہو جائے خضر نے آخر ساری حقیقت بیان کر کے موسیٰ کی تشفی فرمادی تھی۔

صحیح بخاری میں ہے رسول خدا فرماتے ہیں کہ اگر موسیٰ خضر کے ساتھ رہ کر صبر کرتے اور ان سے کچھ بھی نہ پوچھتے تو آگے چل کر خدا خود ان سے یہ ساری حقیقت بیان کر دیتا اس حدیث میں بھی شیخ پر اعتراض نہ کرنے کی ترغیب اور پھر آئندہ چل کر یہی باتیں خدا کے ذریعہ معلوم ہو جائیں گی امید دلائی گئی ہے۔

(۲۶) مرشد کی طرف اپنے دل میں کسی قسم کا کینہ نہ رکھنا چاہئے اور جو بشریت سے ال میں کوئی بات ابھی جائے تو اس کو دور کر دیا جائے۔

خدا کے تعالیٰ نے قرآن شریف میں ہم کو اس کی تعلیم دی ہے (وَلَا تَجْعَلْ فِيهِ

لہ دنیا میں بھی ایسے معاملات پیش آتے رہتے ہیں چنانچہ جس نازک اور اہم مقدمے ایسے ہوتے ہیں کہ ان کے واقعات کو چھپا رکھنا حکام وقت کے حق میں مصیقت ہو رہی ہو تا ہے حاکم کا فیصلہ ہو جائیکے بعد جو کوچہ کہ واقعات کا علم نہیں ہوتا اس فیصلہ کو بظاہر خلاف قانون سمجھتے رہتے ہیں یہ جب حاکم ہم پر واقعات کوئی پر کر دیتا ہے تو ہم خود بخود قائل ہو جاتے ہیں کہ حاکم نے جو کام کیا بہت اچھا کیا اور قانون کے موافق کیا۔

یہی حال شدہ قائل ہو جاتا ہے کہ وہ پہل دانہ نہ کر سکتا تھا اپنے مریدوں سے چھپائے رکھا ہے اس لئے مریدوں کو اس عمل سے کچھ کچھ جگہ لگی کا موقع مل جاتا ہے مگر خدا نے یہ توبہ دیکر اب نہ کرنا چاہئے۔

قُلُوْبَنَا غَدًا لِلَّذِي رَامَنُوْا یعنی اسے پروردگار مسلمانوں کی طرف سے ہمارے دل میں کنیں
نہ رکھ۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے انس رضی اللہ عنہ سے فرمایا کہ اے میرے چھوٹے بیٹے
کوئی رات یا کوئی دن تجھ پر ایسا نہ گذرنے پائے کہ اس میں کسی مسلمان کی طرف سے تیرے
دل میں حسد و بغض کی آگ بھڑک رہی ہو۔ یہ یہ میری سنت ہے جو جس میری سنت پر عمل
کرے گا خدا اس کو میرے ساتھ جنت میں رکھے گا (منسکون) کہیں کیا اچھا کہتا ہے۔

کفر بہت در طریقیت ماکینہ و دشمن
تین ہا ست سینہ چو آئینہ و دشمن
جب یہ بات سنا کے نے نا جائز ہے تو اپنے شیخ کے لئے کیسے جائز ہو سکے گی حضرت
غوث الاعظم فرماتے ہیں کہ اپنی شیخ کی طرف سے دل میں کوئی خطرہ آجائے تو اسکو
فوراً نکال دے اور اس کے دفعیہ کیلئے یہ دعا پڑھ لیا کرے (وَلَا تَجْعَلْ فِي قَلْبِكَ غِلًا)
(۲۷) مرشد کی نسبت مرید یہ خیال رکھے کہ میری ہدایت کیلئے دنیا میں اس سے
بہتر اور کوئی مرشد نہیں مل سکتا۔

مہ دینی سیدان کی طرف سے طالب کیرہوں میں یہی نطرت جاری کرتے ہیں خود ان کی سفید مہلک ہوا کرتی ہے کبھی تو سب کی سب میں
طاہر ہوتا ہے۔ اور کبھی یہ خطرہ پیدا ہوتا ہے کہ غلام و سدا کے۔ یہ عکسرت ہیں سبکی مہدی میں داخل ہوتا تو اچھا ہوتا یا وہ مرشد بڑا ہوتا
، کہ یہی خجائے کو خدا جہاں کی جو سبک کے لئے تھا جو۔ با عس و مو پر سونے لعلوں میں ہر جانی مشہور ہوتا ہے، اور یہی نسبت مع
ہر جانی ہر زمانہ میں نکال دے ہر جذبہ بیت کہنے وہی عبادہ بجا ہوتا ہے جو جو شخص مٹا ہوتا ہے جو کہ ریاضت تو اس سے ہوا میں سبکی کے
وہ جانتا ہے کہ اسکو کسی دوسری جگہ سے بے ریاضت کے سونے کچھ نکال ہوا ہے جو جو تو ایسے مرشد کی تلاش میں لگا رہتا ہے
جس کو نہ یاد ہو کہ کرتے ہوں یا نہ یاد و شہرت ہو جیسے مرید عکسرت ہوں جب میں سب کو بات بھی کسی کی نسبت۔ یا تو تو
بہت سب سے جٹ ہاں جی یا سبک یا سار جہاں۔ ہر حال ہی نکال دے ایسی پڑاں میں گر رہتا ہے جس کی تلاش با قیوں میں ہل کر۔ کب تک
نکال دے بھی نکال دے جگہ نہ اتنے کرے بیٹھے رہتا ہے یہ میں حسن است اعتقاد میں بس است۔

اگرچہ یہ بات بظاہر توفیقِ کلّی ذی علم علیہ کے خلاف ہے مگر اس میں بڑی مصلحت ہے کیونکہ جب تک طالب ایسا خیال نہ کرے گا اس کا اعتقاد برابر نہ رہے گا اور اس کی کوئی بات نہ مانے گا اور ہم نے اوپر تصفیہ کر دیا ہے کہ گو بعض باتیں بظاہر خلاف معلوم ہوتی ہیں مگر دراصل اس میں کوئی خلاف نہیں ہوتا اس لئے یہ بات و علو الصلوات کے موافق پڑ جاتی ہے کیونکہ جب علّی صامح کا حکم ہوا ہے تو جس کی بہ دولت علّی صامح پیدا ہوتے ہوں اس کو بھی اختیار کرنے کا حکم بھی نکلتا ہے اور حدیث میں ہے کہ لَا يُؤْتِي مَنْ أَحَدَكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ لِمَا مَشُكُوهُ

اس حدیث میں حضور انور نے ایسی محبت کی ترغیب دلائی ہے جس کا پلہ ساری محبتوں سے بھاری ہو اور یہ ظاہر ہے کہ آنحضرت کی ایسی محبت ایمان میں کمال پیدا کرنے کے لئے ضرور ہے چونکہ آنحضرت کے ساتھ مبتدی کو ایسی محبت کا پیدا کرنا بغیر آپ کے دیکھے ہوئے دشوار تھا اس لئے صوفیہ مشد کو آپ کا بزرخ قرار دیکر محبت کا پہلا زنیہ تجویز کیا ہے تاکہ آپ سے بھاری اور وزن دار محبت پیدا ہونے میں آسانی ہو۔

(۲۸) مرشد کا دل آزدہ کرنا بہت بُرا ہے۔

ہم نے اوپر ظاہر کر دیا ہے کہ مشد بنفسِ قرآنی ولی ہے تو ولی کی عداوت خدا کی

لع دنیا میں بھی ملے موجود ہو اگرچہ مہدہ واجب سے ہدایت میں نہیں ہم اپنے عقیدہ کے ساتھ ساتھ زیادہ محبت کرتے ہیں اس وجہ سے ہم کی زیادہ بعد بھی رہتے ہیں عین حکم ہمارے لئے خلاف قانون نفسِ مطیع ہمارے نفسِ مطیع کے ساتھ خلاف قرآن نہیں ہے بلکہ اگر کوئی شخص نبی اپنے حاکمِ بادشاہت کا دشمن ثابت ہو جائے تو یہ کار او سی مدعی ہو جاتی تو کیونکہ حکمِ بادشاہ کا نائب ہوتا ہے پس مدعی خدا کی عزت کا نائب ہوتا ہے

عداوت ہے اس کا مقابلہ خدا کا مقابلہ ہے آزر وہ کونے کے مختلف ذرائع ہیں میں چند
ذرائع نمونہ یہاں پیش کرتا ہوں۔

(۱) جو بات ناپسند ہوتی ہو اس پر دلیری کرنا۔

(۲) اس کے حکم کے خلاف کرنا۔

(۳) اس کے ہوتے ہوئے دوسرے مرشد کے پاس بھلگے بھلاگے پھرنے۔

(۴) دوسرے مرشدوں کی مبالغہ کے ساتھ تعریف کرنا۔

حدیث میں خدا کا فرمان یوں مذکور ہے مَرَجِ ادِیَ وَلِیَا فُتَدَا ذَنْتَ الْحَرْبِ (بخارا)
جو میرے ولی سے عداوت کرے میں اس کو لڑائی کی اطلاع دیتا ہوں (یعنی وہ شخص ہے جس سے خدا لڑنے کیلئے چلنے دیتا ہے۔)

(۲۹) مرشد کے پاس زیادہ دیر تک بیٹھنا نہیں چاہئے بلا اجازت مرشد کے گھر
میں نہ جائے۔ مرشد کو اپنی گزریہ کا ذریعہ نہ بنائے۔

خدا فرماتا ہے يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ النَّبِيِّ إِلَّا أَنْ يُؤْذَنَ لَكُمْ لِتُضَعُوا
عَلَى ظُرُوفٍ أَوْ وَلَكُمْ آدَابُ عِيَةٍ فَادْخُلُوا وَأَظْطَعْتُمْ فَانْتَرُوا وَلَمَسْنَا نِسَاءَ
الْحَدِيثِ إِنْ ذَلِكُمْ كَانَ يُؤْذَىٰ الرَّحْمَٰنُ فَنُصِخْ مِنْكُمْ وَاللَّهُ لَا يَصْنَعُ الْغَيْبَ :

اے ایمان والو! نبی کے گھروں میں بے اجازت نہ جا کر دو روہاں کھانا پکے کا انتظار
نہ کرو مگر جب تم کو بلا یا جائے تو جاؤ اور جب کھانا پکے تو وہاں سے چل نکلو باتوں میں جی لگا
نہیٹھے نہ ہو کیونکہ نبی کو ان باتوں سے ایذا ہوتی ہے اور وہ تم سے شرم کرتے ہیں
اور نہ اہل حق بات سے شرم نہیں کرتا۔

یہ آیت پاک بھی ہم کو بطور خاص اس بات پر متوجہ کرتی ہے کہ شیخ (جو نبی کا نائب ہے)

کے ساتھ ہم کو ایسا ہی ادب کرنا چاہئے نخلات اس کے ہم دیکھتے ہیں کہ بعض لوگ بلا ضرورت
مرشد کے گھر پر جاتے ہیں اور مہینوں اس کے گھر پڑے رہتے ہیں اور خواہ مخواہ ادھر ادھر
کے قہقہے چھڑ کر اس کو اپنے سامنے بیٹھا رکھتے ہیں۔ یہ سب امور ادب کے منافی ہیں۔
طالبین کو اس کی احتیاط رکھنی چاہئے۔

(۳۰) مرشد کے حلقہ میں بیٹھے ہوئے ادھر ادھر نہ دیکھا کرے بلکہ ادب سے سر
نہ اٹھا عبد اللہ بن بریدہ روایت کرتے ہیں کہ جب ہم لوگ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت
مبارک میں حاضر ہوتے تو عظمت کے لحاظ سے کوئی شخص حضرت کی طرف سر نہ اٹھاتا تھا۔
روایت کیا حاکم نے اور کہا یہ حدیث صحیح ہے۔

صحابہ! ائمہ حدیث بھی اپنے اپنے شیوخ کا ایسا ہی ادب کیا ہے چنانچہ عبد
کہتے ہیں کہ ایک دفعہ سیبر میں گیا تو کیا دیکھتا ہوں کہ لوگ حلقہ باندھ کر بیٹھے ہیں اور اپنے
سر جھکائے ہوئے ہیں کہ گویا ان کے گردنوں پر سری نہیں ہے اور ایک بزرگ حدیث
بیان کر رہے ہیں۔ غور سے دیکھا تو وہ خذیفہ تھے۔

ہم دور کیوں جائیں دنیا میں اس کی ذمہ داری موجود ہے حاکم وقت یا کسی محکمہ کا، فسر اعلیٰ جب کوئی حکم سناتا ہے
ایمانت جیت کرتا ہے تو حاضرین فرط ادب سے تصویر بن جاتے ہیں۔ اور سب کی نگاہیں جھکی ہو جاتی ہیں۔
مرشد، استاد بھی تو آخر ہمارے مذہبی عہدہ دار ہیں۔ ان کی مجلس ارشاد میں بھی ہم لوگ ایسا ہی ادب کرنا چاہئے
حال پر کار کرے مگر میں حضرت مولانا سید زین الدین علی، ذری عین نقیبند میشتی، ایک بزرگ گرسے ہیں شاہ صاحب کی
مجلس میں اتر کر وہ بھی ایک دن حاضر تھا آداب شیخ کے منگو موڑتی تھی شاہ صاحب نے فرمایا۔ ادب ہی تصوف کا خلاصہ ہے اور
خیر مسلمانوں پر یہ اچھا اثر طبعیت ہے کئی غیر مسلموں نے اسلامی ادب ہی کو دیکھ کر اسلام قبول کیا ہے عین شاہ صاحب کی مجلس کو
دیکھ کر ایک آریہ نے اسلام قبول کر لیا تھا کتب سیر میں ان کی ملاقات موجود ہیں کہ اسلامی اخلاق و آداب نے غیر مسلم پر کیا اثر پیدا
تھا اور وہ کس طرح جلد اسلام طواف مل ہو گئے تھے؟

(۳۱) ارشد کے پاس ناپاک حالت میں نہیں جانا چاہئے۔

صحابہ کرام کا معمول تھا کہ جب حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت مبارک میں حاضر ہوتے تو دربارِ نبوت و خدمت کے خاطر سے خاص طور پر پاک کپڑے زیب تن کر لیتے اور بغیر طہارت کے آپ کی خدمت میں حاضر ہونا اور آپ سے مواضع کرنا گوارا نہ کرتے چنانچہ مدینہ کے کسی راستہ میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے حضرت ابو ہریرہ کا سامنا ہو گیا انکو نہایت کی ضرورت تھی گوارا نہ ہوا کہ اس حالت میں آپ کے سامنے آئیں آپ کو بھیکر کترا گئے اور غسل کر کے خدمت اللہ میں حاضر ہوئے آپ نے دیکھا تو فرمایا ابو ہریرہ کہاں تھے؟ بولے کہ میں پاک نہ تھا اس لئے آپ کے پاس حاضر ہونا نہیں پسند کیا۔ ناپاک کی ایک ہی بات ہو ایک جنسِ صوفیہ نے اپنے شیوخ کی خدمت میں نہ ہوا جی اور نہ تھا (۳۲) ارشد اگر راستہ میں پیدل چلتے اور ہم سواری میں ہوں تو آگے بڑھنے کی کوشش نہ کرنی چاہئے

ایک بار ایک صحابی گدھے پر سوار ہو کر جا رہے تھے راستہ میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو پیدل دیکھا کہ چارہاں میں فرما ادب سے پیچھے ہٹ گئے اور آگے بڑھ کر آپ کو سوار کرانا چاہا۔ لیکن آپ نے فرمایا تم آگے نہیں بڑھو کہ زیادہ حق ہو لہذا اگر تمہاری جازت ہو تو میں آگے بڑھ سکتا ہوں۔ (اسوہ صحابہ ج ۱ ص ۲۰۰)

حضرات صوفیہ کے ارادے بھی اپنے اپنے شیوخ کا ایسا ہی ادب کیا ہو چنانچہ متاخرین صوفیہ میں حضرت مسکیر شاہ صاحب نقشبندی ایک مشہور باخدا بزرگ گزے ہیں۔ ان کے حالات میں لکھا کہ کب دن شاہ صاحب کے ایک رید گھوڑے پر سوار ہو کر جا رہے تھے راستہ میں شاہ صاحب کو پیدل جاتے ہوئے دیکھ کر مسکیر شاہ صاحب نے اپنے رید سے اتر پڑے اور آگے بڑھ کر عرض کی سوار ہو جائیے شاہ صاحب نے فرمایا کہ یہاں یہ کب گدھے سے اترے گا کہ میں اور تم ایک ساتھ سوار ہو جائیں اور یہاں پہنچے ہو تو اور بات تھی باوصیف اس انداز میں کہ اس کے وہ گھوڑے پر سوار ہوئے پیدل ہی چلتے رہے۔ کیا وہ باخدا بزرگ کی مثال ملے گی؟ شاہ صاحب نے کہا کہ نہیں۔ بات تو وارثت میں کرنا ہے اس لئے سواری میں نہ لگنا سوانہ بی سمجھا جاتا کہ اس میں دیر سے نہ ہوتا تعلیم یافتہ روئے خیال عقیدانِ اسلامی داکٹر فیروز نے لکھا کہ اس میں کچھ نہیں

تفہیم از لطیف

از مولانا مرزا سلطان احمد جہانی لے پشتر اکبر الیٹنٹ کشتہ پنجاب بالقاء

ادبیت از لطف الہی

بہ بر سر برد ہر جا کہ خواہی

حضرت مولانا عابدی صاحب نے آداب مرشد لکھ کر اس عقیدت حسنہ پر روشنی ڈالی ہے جو ارادتمندی کی صورت میں عملی پہلو سے مریدوں پر واجب اور لازمی ہے مرید کس وقت ہوتا ہے جب کسی پیر اور مرشد کے ہاتھ پر بیعت کرے بیعت کیا ہے؟ کسی کے تفویض میں اپنے دل و دماغ اپنی حرکات اور اپنے افعال کو دیدنیاجب ہم بیعت کر لیتے ہیں تو ہماری روحانی زندگی از سر تا پا مشہو کی نگرانی میں منتقل ہو جاتی ہے۔

عقیدت دل سے ہوتی ہے اور عقیدت کا اظہار افعال اور اعمال سے ہوتا ہے محض عقیدت مرشد کافی نہیں جب تک عقیدت کے ساتھ سلسلہ آداب بھی مرعی نہ کرے حضرت عابدی نے آداب مرشد میں بوجہ شرعیہ اور بازا اذوال مشاہیرت درمی آداب کی تفصیل جس عمدگی سے کی ہے وہ ارادتمندوں کے واسطے گویا ایک دستور العمل ہے۔

ارادتمند معاوم کر سکتے ہیں کہ پیران عظم اور ہادیان ذوی الاحترام لازمی طور پر کن کن آداب کے قابل اور مستحق ہیں مرشد و پیر کا درجہ والدین سے بھی زیادہ ہے کیونکہ والدین صرف جسمانی رنگ میں ہی اولاد کے نگران اور رہبر ہوتے ہیں پیر و مرشد روحانی رنگ میں یہ فرائض پورے کرتے ہیں ولادت اول کے بعد پیر و مرشد کی کوشش و فیض سے روحانی رنگ میں مریدوں کی ولادت ثانی ہوتی ہے۔

قرآن مجید میں کہا گیا ہے کہ تم اپنے والدین کی عزت کرو اور ان کے ساتھ احسان

پیش آؤ۔

اسی سے پتہ لگ سکتا ہے کہ روحانی والدین کے ساتھ عزت اور احترام کے فرائض کیا کچھ ہو سکتے ہیں اور کہاں تک ضرورت ہے لوگ کیا کرتے ہیں کہ مرشد بھی کمپڑا اور کچھ فیض بھی نہ ہوا۔ یہی ایک فریب و تخیل ہے جب تک پیر کے ساتھ عقیدت اور عقیدت کیساتھ پیرو مرشد کا احترام اور ادب نہ ہو تب تک برکات اور فیوض کا نزول کیونکر ہو سکتا ہے۔ نری بیعت کرنا ہی کافی نہیں ہے۔ عقیدت غلی کی بھی ضرورت ہے عقیدت غلی کیا ہے آداب مرشد احترام مرشد والدین کو صرف والدین کہہ کر واجبی خدمات اور ضروری آداب سے محروم رکھنا عزت اور احترام نہیں ہے۔

جب تک پیرو مرشد کے واجبی آداب کا مرید ایفاء نہ کریں تب تک ارادہ مند ہی نہیں ہو سکتی۔ اور بیعت کی تکمیل اور ضروری رہتی ہے۔ ہم اس پر کرتے ہیں کہ رسالہ آداب مرشد پیروں مرشدوں اور مریدوں کے حلقوں میں خوشی کے ساتھ خیر مقدم اور اعتراف کیا جائے گا۔ نہایت سلیجھی ہوئی عبارت اور متانت و سلاست سے یہ رسالہ لکھا گیا ہے ہر ایک قسم کے مرشد اور مرید اس سے بہ سہولت مستفید ہو سکتے ہیں کیونکہ جو مرشد اور جو پیرو مریدوں سے آداب کی امید رکھتے ہیں وہ بھی کسی کے مرید ہی ہوتے ہیں اس واسطے خود مرشدوں کے واسطے بھی یہ رسالہ ایک گائیڈ ہے۔

بعد نصرت عابدی صاحب کے شکر گزار ہیں کہ انھوں نے آداب مرشد لکھ کر روحانی اولاد اور پیروں کے لئے ادنیٰ رنگ میں ایک ایسی راہ کھول دی ہے جس پر وہ عقیدت کے ساتھ ساکب ہو سکتے ہیں عقیدت مقدم ہے لیکن اس کے ساتھ ہی عقیدت کا عمل جو بھی ضروری ہے سلیجھی اور بے مرشد ہی ہو سکتی ہے۔

رسالہ آداب مرشد صرف مریدوں کے واسطے مفید نہیں بلکہ اخلاقی رنگ میں ہر شخص اس سے مستفید ہو سکتا ہے کیونکہ ہر رنگ میں اور ہر نوع ارادت کے واسطے آداب کی ضرورت ہے اور آداب مختصہ وہی آداب ہیں جو تمدنی اور اخلاقی رنگ میں بھی واجب ہیں رسالہ آداب مرشد میں جو آداب بیان ہوئے ہیں یہ اجنبی اور بگایہ نہیں ہیں۔ ہر مجلس مرشد اور ہر محل صوفیائے عظام میں ان پر ہر ضرورت لگالی گئی ہے خدا مریدوں کو عمل کی توفیق دے ۛ

امین

قَالَ عَلِيمٌ السَّيِّدُ لَنَا عَبْدُ اللَّهِ كَرِيمٌ كَرَّمَ اللَّهُ وَجْهَهُ عِشَاءُ نُوَيْسُورِي أَيُّدُو

وہ رحمت عام جو دنیا کے ٹوانڈے آخرت سے ملاتی ہے جو دنیا داروں کو رہنما بناتا
مَنْ لَدُنْكَ رَحْمَةٌ رَوْشَنَ كَرْتِي هُوَ طَلَبُكَ رَانِ عَتَبِي كُوْهِ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشْدًا كَا
سبق پڑھائی ہے اُسی کا مقصد عموم ہے جو زمانہ کو رشد و ہدایت کے خصوص میں کبھی
أَعْبَدُ اللَّهَ كَانَتْ تَرَاهُ كِي تَعْلِمُ دَتِي هُوَ أَوْ كَبْهِي فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَانْهَ بَرَاكٌ كِي بَلِغْ
تلقین کرتا ہے یہ رشد برحق بہ مرشد مطلق مبد و فیاض کی وہ موہبت عظمیٰ ہے جس کے
آداب اس کتاب میں مدون ہیں۔

اللہ تعالیٰ فاضل موانع مولوی محمد عبد الغفور صاحب عابدی کو خزانے خیر عطا فرما
کہ بہترین انداز اور بدیع ترین پرواز میں جو شریعت کی جان اور حقیقت کی روح روشن
اس کی تدوین کی اور طرز تدوین وہ اختیار کیا جس نے شیخ عبد الکریم بن ہوازن القسری

یا قمازہ کردی حشرنا اللہ وایاہ مع السابقین الاولین وجعل لنا ولہ لسان
صدق فی الاخرین

بسم اللہ الرحمن الرحیم صاحب مقیم حیدر دکن محلہ سلطان پور

مولوی محمد عبدالغفور صاحب عابدی نے زمانہ کی معاشرت کا سحنا کر کے رسالہ آداب مرشد
تحریر کیا ہے اور اس میں نص قرآنی اور احادیث قدسیہ سے ثبوت دیا ہے قابل مہین
وآفرین ہے۔

چونکہ فصل مولانا نے علم ظاہر و علم باطن سے اس رسالہ میں بحث کی ہے اس کی بات
میں کچھ عرض کرتا ہوں علم باطن کی بحث اہل بصیرت کیلئے بہت گنجائش دیتی ہے۔
یہ ظاہر ہے کہ علم دین و دسم پر ہے ایک علم ظاہر دوسرا علم باطن۔ اور ان علوم کے
جلنے والوں کو علماء ظاہر و علماء باطن سے تعبیر کیا جاتا ہے اب ہم کو یہ معلوم کرنا چاہئے
کہ ان دونوں فرقوں میں سے کونسا فرقہ العلماء امتی کے انبیاء بنی اسرائیل اور
العلماء درثت الانبیاء کا مصداق قرار دیا جاسکتا ہے اس امر کے معلوم کرنے کے لئے انبیاء
اور علماء کے اوصاف کی مطابقت ہونا لازم ہے۔ یعنی یہ دیکھنا چاہئے کہ علماء ظاہر
اور علماء باطن کون کون سے اوصاف میں انبیاء کے اوصاف کے موافق ہیں۔

(اول) ہدایت۔

صیفت انبیاء کی ہے مگر علماء ظاہر اور باطن میں بھی پائی جاتی ہے جب مخلوق ہدایت
نہیں مانتی تو انبیاء کو سجزہ کی ضرورت لاحق ہوتی ہے علماء باطن تو کرامت کے ذریعہ
اس صفت میں انبیاء کے مطابق ہو جاتے ہیں مگر علماء ظاہر اس میں مجبور محض ہیں اس سے

معلوم ہوتا ہے کہ علماء و ظواہر العلماء اُمتی کے انبیاء بنی اسرائیل اور العلماء و رشت
الانبیاء کے مصداق نہیں ہو سکتے اس واسطے کہ ہدایت کے ایک جز میں بالکل ناقص
ہیں لیکن علماء ظاہر کو العلماء اُمتی کا انبیاء بنی اسرائیل اور العلماء و رشت الانبیاء
کے مصداق ہونا یکا ہمیشہ دعویٰ رہا یہ دعویٰ کہاں تک صحیح ہے۔

(دوم) اخلاق یہ صفت بھی انبیاء اور علماء میں مشترک ہے اس میں بھی علماء باطنی
حصہ لیا ہے اور علماء ظواہر کے ہاں ان کے مخالف کو تکفیر کا ڈنڈا موجود ہے۔

(سوم) تجش۔ گو اس میں بھی علماء ظواہر نے جیسی فرمائی ہے مگر
(پائے استدالیان چوہیں بود پائے چوہیں سخت بے تمکیں بود)

علماء ظواہر کے یہاں معیار صحت فقط اسناد ہے خواہ وہ اخلاق نبی سے قریب ہو
یا بعید۔ غرض کہ جیہ اوصاف نبوت ہیں جو علماء ظواہر میں نہیں پائے جاتے
اور بہت سے ایسے اوصاف ہیں جن میں ناقص ہیں۔

قول فیصیل۔

جب کیفیت علماء ظواہر اور علماء باطن کی معلوم ہو گئی تو اب یہ خیال کرنا چاہئے کہ علماء
وہ کون سے افراد ہیں اوصاف نبوت کے ساتھ موصوف ہو سکتے ہیں۔ جانتا چاہئے کہ
وہ بزرگان دین جو علوم ظاہر اور علوم باطن دونوں سے معمور تھے جیسے اصحاب رسول اللہ
صلی اللہ علیہ وسلم یا اولیاء کرام جنکو علوم ظاہر باطن دونوں حال تھے مثل حضرت غوث الاعظم رحمۃ اللہ
و حضرات خواجہ معین الدین چشتی حضرت حمی الدین ابن عربی و حضرت امام غزالی رحمہم اللہ تعالیٰ
علیہم وغیرہ مگر اہل سنت و جماعت کی کتابیں کئی کئی فیصلہ ان بزرگان دین سے نہیں پایا جاتا
حالانکہ یہ بزرگ سب صاحب تصانیف تھے اور صد ہا کتابیں ان بزرگوں کی دنیا میں

موجود ہیں بلکہ تمام اقوال اُن بزرگوں کے پائے جاتے ہیں کہ جن علوم کا ان کو بانی قرار دیتے ہیں اُس علم کی ایک کتاب بھی دنیا میں موجود نہیں ہے اب اس کا فیصلہ جملہ اہل اسلام خود فرمالیں کہ یہ کیا راز ہے۔ مولانا عابدی صاحب نے اسی ضرورت کو سمجھ کر یہ رسالہ تحریر کیا ہے اور علومِ باطنہ کی مخفی گرہ کھول دی ہے اور تصانیف بتایا ہے کہ علومِ باطنی کی تعلیم بے اصل نہیں ہے قرآن و حدیث دونوں اس تعلیم کے مؤید ہیں۔ مؤلف نے جو آداب اس رسالہ میں پر طریقت کے بتائے ہیں اُس کے مصداق پیغمبر اسلام کی جمعیت میں حضراتِ صوفیہ کرام ہی ہیں ہر سلمان کو ان حضرات کا بھی ادب ملحوظ رکھنا لازمی ہے۔

فاضل مولانا عبد الجلیل صاحب انجمانی محدثِ مصطفیٰ آبادی

مولانا عابدی صاحب کا مؤلفہ رسالہ آدابِ مرشد میں نے اول سے آخر تک دیکھا۔ اگرچہ آداب پر اور بھی رسائل لکھے گئے ہیں لیکن میں اس کو سجدہ پسند کرتا ہوں کیونکہ فاضل مولف نے ہر ادب کو قرآن و حدیث سے مدلل کیا ہے یہی وہ خصوصیت ہے جو دیگر کتب میں نہیں پائی۔ پیر کی ضرورت پر جو بحث کی گئی ہے وہ عقلی و نقلی دونوں پہلوؤں سے جامع و مانع ہے مولانا کو خدا جزائے خیر دے کہ انھوں نے اس مادیت کے زمانہ میں نہایت قابلیتِ تصوف اہل فن کا دستورِ عمل مرتب کر دیا ہے میں دعا کرتا ہوں کہ پروردگار عالم اس رسالہ کو مقبول خاص و عام کرے۔

واعظ اسلام مولانا نظام الدین احمد صاحب جہری اعظم دولت

رسالہ آداب مرشد میں نے دیکھا مرشد کی ضرورت اور آداب پر علمی رنگ میں فاضل ^{نفس} جن ولائل سے استدلال فرمایا ہے وہ بہت موثر و اعلیٰ ہیں میں دعا کرتا ہوں کہ خدا تعالیٰ مؤلف کو اس کی خیرات خیر دے ۛ

جناب مولانا عبداللطیف صاحب مولیٰ قاسمی فیہ رسلہ عزہ

رسالہ آداب مرشد میں نے پڑھا۔ بہت مفید چیز ہے۔ تصوف پر ہی کیا متوف ہے کوئی علم ہو کوئی فن ہو بغیر امانت رہ نہا حاصل نہیں ہو سکتا۔ علم باطن کے اثبات میں قرآن شریف سے جو آیات اس رسالہ میں لائے گئے ہیں اس سے فاضل مؤلف کی قیامت کا جو ہر نمایاں ہے مجھے اُمید ہے کہ یہ رسالہ گزشتگانِ باد یہ تصوف کیلئے سچا مرشد اور حقیقی خضر طریقت ثابت ہوگا۔ خدا حسن قبول عطا فرمائے۔

مجدد طریقیہ اکبر بہ حضرت مولانا غوثی شاہ اکبر چشتی قادری مہتمم

برادر طریقت مولانا عابدی زاد اللہ علمہ و فہمہ کا مؤلفہ رسالہ آداب مرشد میں نے پڑھا۔ میرے خیال میں اپنی طرز کا پہلا رسالہ ہے فی زمانہ ایسی کتاب کی سخت ضرورت تھی جو تعلیمِ حق طبقہ کو یہ بتائیے کہ پیر کے آداب کیا ہیں وہ کس پایہ کا انسان ہوتا ہے۔ پیر کی ضرورت کا مفہوم بید مفید ہی میں ایک عرصہ سے اسکی ضرورت محسوس کر رہا تھا کہ پیر کی ضرورت علمی و فلسفیانہ رنگ میں ہونی چاہئے سو محمد اللہ فاضل مولانا نے اس کمی کو پورا کر دیا ہے اور آئندہ اس موضوع

پر لکھنے والوں کیلئے ایک رات کھول دیا ہے میں دعا کرتا ہوں کہ خدا تعالیٰ اس رسالہ کو قبول
خاص عام کرے ۛ

حضرت مولانا محمد سید چندہی صاحب القای شاہ نامی کو سور نظامی مد فیضہ

یہ ایک جدید اور بہت مفید کتاب ہے جسکو میرے برادر طرقت جناب مولانا عابدی صاحب
نظامی نے مدون فرمایا ہے اس میں شیخ کے آداب پر نہایت تفصیل سے بحث کی گئی ہے۔
جبکہ اس چودھویں صدی میں لوگوں نے مراتب شیخ ہی سے کنارہ کشی نہیں اختیار کی ہے بلکہ
انھوں نے اپنے بزرگوں، پیشواؤں، استادوں، رہبروں کی بھی توہین و تذلیل گوارہ کیا
تراس کتاب کا مطالعہ ان کو بتا دیگا کہ شیخ و استاد کی محترمستی کس عزت کی مستحق ہے اکثر دیکھا
گیا ہے کہ لوگ بزرگان دین کی شان میں بلا سوچے سمجھے رد و توجہ کرنے لگتے ہیں یہی بات
اُن کی گمراہی کا باعث ہوتی ہے فاضل مصنف نے بڑی عرق ریزی و جگر کاوی سے اس نسخہ کو
مرتب کر کے ملک کے سامنے پیش کیا ہے اور بتا دیا ہے کہ قوم اپنے پیشواؤں کا کس قدر ادب و احترام رکھنا ضروری ہے
الغرض کتاب اپنی نوعیت میں واحد ہے جس کی فی زمانہ ساخت ضرورت تھی اس لئے
بھی کہ ملک و قوم میں زندقہ و خوگرانہ فرقوں نے اپنی نشر و اشاعت سے اسلام کی
روایتی کارناموں پر پانی پھیر دیا تھا اب ایسی اور اس جیسی تصنیفات سے وہ خود گردا
خجالت و بطالت میں پڑ کر ہمیشہ کیلئے خس کم جہاں پاک کی دلیل ثابت ہوں گے۔
بزرگستاخی کو آفتاب شد عز از نیلے زجرات رد باب ۛ از خدا خواہیم توفیق ادب
بے ادب محروم ماند از فضل رب ۛ

محبوب کو حوض مولانا ڈاکٹر محمد قمر الدین صاحب ہلالی شاہی

میری رائے میں رسالہ آداب مرشد مریدین کی جماعتوں کو خواہ وہ کسی سلسلہ کے ہوں
از حد مفید ہوگا۔ کیونکہ اس میں جن دلائل سے مرشد کی ضرورت اور آداب کو بیان
کیا گیا ہے وہ بہت مؤثر اور اعلیٰ ہیں۔

مجھے امید ہے کہ تمام مشائخ طریقت اس مفید رسالہ کو اپنے مریدین و متوسلین میں
شایع کرنے کی سعی فرمائیں گے۔



اصول تعلیم و عظم الاخلاق

مصنف مولوی سید منظر علی صاحب

اگر آپ چاہتے ہیں کہ آپ کی اولاد صحیح تعلیم و تربیت اور پاکیزہ اخلاق سے آراستہ ہو تو اصول
و اعظم الاخلاق کا ضرور مطالعہ فرمائیے۔

بیاض عاشقان یعنی یون

ڈاکٹر محمد قمر الدین ہلالی شاہی کے کلام کا

دوسرا مجموعہ ہے اگر آپ ل میں چلیں گے یعنی والی شاعری کا اظہار حاصل کرنا چاہتے ہیں تو بیاض عاشقا
پڑھئے اگر آپ کو قولوں سے مؤثر اور ذوق پیدا کرنے والا کلام سننا ہو تو بیاض عاشقان کا کوئی حصہ
ان کو یاد کرا دیجئے۔ قیمت ہر

فہرست تصانیف عابدی شاندار

القسط - اس میں عالمگیر مسئلہ تحفیر مسلمانانہ
روشنی ڈالی گئی ہے اور یہ جو کفر بازی کا طوفان ہندوستان
میں برپا ہے اس کو دور کر دینے کی سعی کی گئی ہے۔ برہمنوں کی
یہ کہ اس میں بلائیں واضح یہ ثابت کر دیا ہے کہ
قرآن - حدیث - فقہ اور تصوف کی رو سے دیگر فرقہ ہائے
اسلامیہ کی تحفیر جائز نہیں اور مسلمانوں کے حقد
فرقے ہیں سب اہل قبلہ ہیں و اہل قبلہ کی تحفیر جائز
نہیں جب تک کہ کفر کو واضح اسباب جو وہ ہوں
اس رسالہ کا مطالعہ بنا دیگا کہ یہ کفر بازی جمعی اہل
عالمگیر ہے وہ فی الحقیقت کوئی معنی نہیں رکھتی۔
شیخ الاسلام مکرن حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب
شروانی و حضرت خواجہ حسن نظامی صاحب لبن حکیم
منصور علی انصاری صاحب مرحوم محدث نے اس رسالہ کو بخیر

لکھائی چھپائی بھی دیدہ زیب ہے قیمت ۸

عقاید الامام یعنی حضرت امام عظیم ابو حنیفہ کی
مشہور کتاب فقہ اکبر کا اردو ترجمہ

یہ تراجم نہیں ہے ترجمہ نے ایمان مفصل ملائم خبر و
خرق عبادت شفاعت جنت و دوزخ نزول عیسیٰ
وغیرہ لیکن عقاید و اعتقادات اسلام پر نہایت قیامت

وسخیدگی ہو گفتگو کی ہو کتاب قابل دیدہ ہے
چیلنج چیلنج دکن کی قادیانی جماعت نے
مسلمانان عالم کو چیلنج دیا
کہ جو شخص قرآن قادیانی کے دعاوی کی تردید کرے گا
اسکو دس ہزار روپیہ دی جائے گی یہ اسکا جواب ہے
وصیہ الامام حضرت امام عظیم ابو حنیفہ کی وصیت

ترجمہ قیمت ۱۲
مالا بد مسمیہ لکھنؤ میں شیخ اکبر کی تصانیف کتاب ہے
جو مولانا نے اس کا ترجمہ اردو زبان میں کیا ہے قیمت ۸
فیضانِ محبت حضرت مولانا زین العابدین صاحب
نقشبندی کے ملفوظات قیمت ۶ -
زیارت قبور زیارت قبور کے مسئلہ کا اثبات
ضمناً ابن خاٹقاہ لوح قبر وغیرہ کے جوار پر روشنی

ڈالی گئی ہے قیمت ۸
مکتوبات حبیب حضرت مولانا زین العابدین
مکتوبات مولانا عابدی صاحب کے نام حبیب
و مسائل تصوف پر لطیف اشارات ہیں قیمت ۶
الوسیلہ اس میں مسئلہ وسیلہ پر روشنی ڈالی گئی ہے
نظام العمل مجلس مجلس کے آداب